

SYLABOWE
PLANSZE
EDUKACYJNE

Scenariusze zabaw z planszą Sylabowy Park

grupy
przedszkolne



WiR

Opracowała:
Joanna Piasecka



– do stymulacji mowy
dzieci nazywają, opisują to, co widzą na
ilustracji (czynności, kolory, emocje itd.).

– do poszerzania wiedzy o świecie
ilustracja na planszy jest inspiracją do
rozmów o formach spędzania wolnego
czasu, roślinach i zwierzętach w parku.

– do rozwijania orientacji
przestrzennej, kompozycja ilustracji
umożliwia ćwiczenie relacji przestrzen-
nych (przyimki).

DO CZEGO
SŁUŻY?

– do ćwiczeń umiejętności matematycz-
nych i rozwijania spostrzegawczości
(Zadanie na dole planszy: Ile jest?).

– do nauki czytania
dymki uzupełniamy dowolną treścią.
Suchościerna powierzchnia planszy
umożliwia wielokrotne zapisywanie.

GRA PLANSZOWA

TEMAT: W PARKU

ORIENTACJA PRZESTRZENNA I LICZENIE
gra wspomaga naukę liczenia oraz
utrwała zasady poruszania się po
planszy

DO CZEGO
SŁUŻY?

Dzieci, wykonując zadania z poszczególnych pól gry:

- doskonali naukę czytania (czytanie sekwencji samogłosek),
- uczą się rozpoznawania kolorów,
- ćwiczą liczenie w zakresie do 5,
- poszerzają wiedzę o otaczającym świecie,
- uczą się współzawodnictwa i przestrzegania reguł gry.

1. ILE JEST?

CO ROBIMY?

Nauczyciel zadaje pytania, dzieci głośno liczą elementy na planszy.

PRZYKŁADOWE PYTANIA:

- Ile jest jeży?
- Ile jest żonkili?
- Ile jest wiewiórek?
- Ile jest psów?
- Ile jest kaczek?
- Ile jest ludzi w parku?
- Ile jest dziewczynek?
- Ilu jest chłopców?

CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:

- uczy się liczyć – ćwiczy umiejętności matematyczne,
- rozwija pamięć, logiczne myślenie, zdolność kojarzenia i skupienia uwagi.

2. GDZIE TO JEST?

CO ROBIMY?

Zadaniem dziecka jest opowiedzenie, co widzi na planszy. Następnie nauczyciel pyta:
Kto z Was spaceruje po parku?
Czym różni się Wasz park od tego z planszy?

CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:

- swobodnie opisuje planszę,
- gromadzi nowe słownictwo.

3. CO ROBI?

CO ROBIMY?

Nauczyciel wskazuje na planszę i zadaje pytania o czynności.

PRZYKŁADY:

- Co robi pani w żółtej bluzce?
- Co robi chłopiec w zielonych spodniach?
- Co robi dziewczynka w różowej opasce?
- Co robi biały piesek?

CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:

- swobodnie wypowiada się na określony temat,
- gromadzi nowe słownictwo,
- uczy się odpowiadać na pytania typu: Co robi? – ćwiczy formy czasowników,
- utrwala kolory.

4. ZWIERZĘTA W PARKU

CO ROBIMY?

Nauczyciel pyta dzieci:

Jakie zwierzęta można spotkać w parku?

Zadaniem dziecka jest wskazanie na planszy zwierząt. Dzieci wraz z nauczycielem dzielą nazwy zwierząt na sylaby.

CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:

- poznaje różne zwierzęta mieszkające w parku,
- ćwiczy funkcję wzrokowo-słuchową i analizę dźwiękową.

5. BYSTRE OCZKO

CO ROBIMY?

Zadaniem dziecka jest odnalezienie i zakreślenie w kółko (pisakiem suchościernym) wskazanego przez nauczyciela elementu.

CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:
– rozwija umiejętność dłuższego skupienia,
– ćwiczy koordynację wzrokową.

PRZYKŁADOWE PYTANIA:

Znajdź i zakreśl:
sowę, dzięcioła, jeża, wiewiórkę, wiośło
psa, kaczkę, żółędzia, okulary, słuchawki,
wrotki, fartuszek, plecak, skakankę

6. KTO LUBI?

CO ROBIMY?

Nauczyciel pokazuje dzieciom postać na planszy i pyta: *Kto lubi...?* Dzieci, które lubią daną czynność siadają w środku koła.

CELE EDUKACYJNE:

Dzieci:
– podczas tej zabawy integrują się i lepiej siebie poznają.

PRZYKŁADOWE PYTANIA:

Kto lubi pływać łódką?
Kto lubi jeździć na wrotkach?
Kto lubi odpoczywać na ławce w parku?
Kto lubi spacerować po parku?

3. GRA PLANSZOWA "W PARKU"

CO ROBIMY?

Nauczyciel kładzie planszę na podłogę, przygotowuje kostkę i pionki do gry. W zależności od liczebności grupy:
– każde dziecko rzuca kostką,
– dzieci łączą się w pary lub małe zespoły i wspólnie pokonują kolejne pola planszy.

CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:
– doskonali naukę czytania (czytanie sekwencji samogłosek),
– uczy się rozpoznawania kolorów,
– ćwiczy liczenie w zakresie do 5,
– poszerza wiedzę o otaczającym świecie,
– uczy się współzawodnictwa i przestrzegania reguł gry.

