SYLABOWE
PLANSZE
EDUKACYJNE

Scenariusze zabaw z planszą Sylabowe Przedszkole

grupy przedszkolne

WiR

Opracowała:
Joanna Piasecka

PLANSZA SYLABOWE PRZEDSZKOLE

DO CZEGO SŁUŻY?

– **do stymulacji mowy**
dzieci nazywają, opisują to, co widzą na ilustracji (czynności, kolory, emocje itd.).

– **do nauki rozpoznawania emocji**
dzieci uczą się określania uczuć i podawania przyczyn, które mogą je wywoływać.

– **do rozwijania orientacji przestrzennej,** kompozycja ilustracji umożliwia ćwiczenie relacji przestrzennych (przyimki).

– **do ćwiczeń analizy wzrokowej**
w ćwiczeniu „Bystre oczko" dzieci wyszukują fragmenty ilustracji na planszy.

– **do nauki czytania**
dymki uzupełniamy dowolną treścią. Suchościeralna powierzchnia planszy umożliwia wielokrotne zapisywanie.

PLANSZA SYLABOWE PRZEDSZKOLE

GRA PLANSZOWA

TEMAT: UCZUCIA I EMOCJE

DO CZEGO SŁUŻY?

Na polach gry zamieszczono ćwiczenia:
- **rozpoznawania emocji** z kontekstu sytuacyjnego,
- **myślenia symbolicznego**,
- rozwijające **mowę,**
- **komunikacji** językowej.

ORIENTACJA PRZESTRZENNA I LICZENIE
gra wspomaga naukę liczenia oraz utrwala zasady poruszania się po planszy.

DOBRA ZABAWA I WAŻNE ROZMOWY
gra planszowa stwarza okazję do dobrej zabawy w grupie, a także do ważnych rozmów o uczuciach i emocjach.

1. Czy nasza sala jest podobna?

Co robimy?

Nauczyciel wiesza planszę **Sylabowe przedszkole** w miejscu widocznym dla każdego dziecka. Zadaje pytania dotyczące planszy i sali przedszkolnej, w której odbywają się zajęcia.

Cele edukacyjne:

Dziecko:
– rozwija percepcję wzrokową i spostrzegawczość,
– swobodnie wypowiada się na określony temat,
– gromadzi nowe słownictwo.

O czym rozmawiamy? Przykładowe pytania:

- Gdzie jest dywan? Jakiego koloru jest dywan w sylabowym przedszkolu? Jakiego koloru jest dywan w naszej sali?
- Jakie instrumenty są w sylabowym przedszkolu? Jakie instrumenty znajdują się w naszej sali?
- Czy w sylabowym przedszkolu są misie? Gdzie one są? Ile ich jest? Gdzie siedzą misie w naszej sali?
- Co stoi na półce obok okna? Jakie przedmioty leżą na półce w naszej sali?

Propozycje zabaw dla przedszkolaków

PLANSZA SYLABOWE PRZEDSZKOLE

2. Bystre oczko

Co robimy?

Nauczyciel prosi dzieci o odszukanie na planszy elementów.

Cele edukacyjne:

Dziecko:
– rozwija umiejętność dłuższego skupienia,
– ćwiczy koordynacje wzrokową.

O czym rozmawiamy?

Wskaż na planszy:

- książkę, która leży na podłodze,
- fioletowego misia,
- pająka,
- ciężarówkę,
- klocki,
- chłopca w okularach,
- rysunek tęczy,
- globus.

3. Liczenie

Co robimy?

Nauczyciel prosi dzieci o policzenie elementów na planszy, np.:
Ile dzieci jest w sali? Ile piłek jest w sali? Ile misiów siedzi na półce?
Ile jest dziewczynek/chłopców?
Ile jest samochodów?

Cele edukacyjne:

Dziecko:
– ćwiczy umiejętności matematyczne,
– rozwija pamięć, logiczne myślenie, zdolność kojarzenia i skupienia uwagi.

4. KTO MA...?

CO ROBIMY?

Dzieci siedzą w kole.
Nauczyciel zadaje pytania.

CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:
– rozwija spostrzegawczość,
– utrwala znajomość kolorów.

O CZYM ROZMAWIAMY? PRZYKŁADOWE PYTANIA:

- Jakiego koloru są krótkie spodenki chłopca? (Do koła wchodzi dziecko, które ma czerwone spodenki).
- W jakiego koloru spodnie ubrana jest pani w sylabowym przedszkolu? (Do koła wchodzą dzieci, które mają niebieskie spodnie).
- Jakiego koloru są buty dziewczynki w różowej opasce? (Do koła wchodzą dzieci, które mają buty wsuwane).
- Chłopiec, który stoi przy oknie ma bluzkę w kolorze...? (Do koła wchodzą dzieci, które mają czerwoną bluzkę).
- Jakiego koloru są buty chłopca, który kłóci się o misia i ma błękitną bluzkę? (Do koła wchodzą dzieci, które mają buty ze sznurowadłami).

Propozycje zabaw dla przedszkolaków

PLANSZA SYLABOWE PRZEDSZKOLE

5. OKNO

CO ROBIMY?

Nauczyciel pyta:
– Co dzieci widzą przez okno?
Zadaniem dzieci jest opisanie widoku za oknem.
Nauczyciel zadaje pytania pomocnicze:
– Jakiego koloru jest zjeżdżalnia? Co lata nad zjeżdżalnią? Jaka jest pogoda? Jakiego koloru jest trawa, niebo?
Następnie dzieci stają przy oknie i opowiadają, co widzą.

CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:
– zdobywa umiejętność opisywania tego, co widzi,
– ćwiczy wypowiadanie się na forum grupy,
– wzbogaca słownictwo.

6. GDZIE JEST?

CO ROBIMY?

Nauczyciel zadaje pytanie o położenie przedmiotów/osób na planszy, np.:
Gdzie siedzi zając? Gdzie leży czerwona książka? Gdzie stoi globus?
Gdzie leży bębenek? Gdzie wisi zegar?
Gdzie wisi plakat z sylabami?

CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:
– ćwiczy relacje przestrzenne – przyimki.

7. Emocje

Co robimy?

Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel rozmawia z dziećmi o emocjach bohaterów przedstawionych na planszy.

Cele edukacyjne:

Dziecko:
– rozpoznaje, nazywa i wyraża podstawowe uczucia i emocje.

O czym rozmawiamy? Przykładowe pytania:

Popatrzcie na chłopców, którzy kłócą się o misia. Jakie mają miny?
Pokażcie jak wyglądacie, kiedy jesteście źli.
Co możemy zrobić, by chłopcy przestali się kłócić?

Z jakiego powodu chłopiec, siedzący na dywanie, płacze?
Pokażcie jak wyglądacie, kiedy jesteście smutni.
Co możemy zrobić, by chłopiec już nie płakał?

Jaką minę ma dziewczynka, która zobaczyła pająka?
Czego wy się boicie? Jaką minę macie, kiedy się boicie?
Co można zrobić, by dziewczynka przestała się bać?

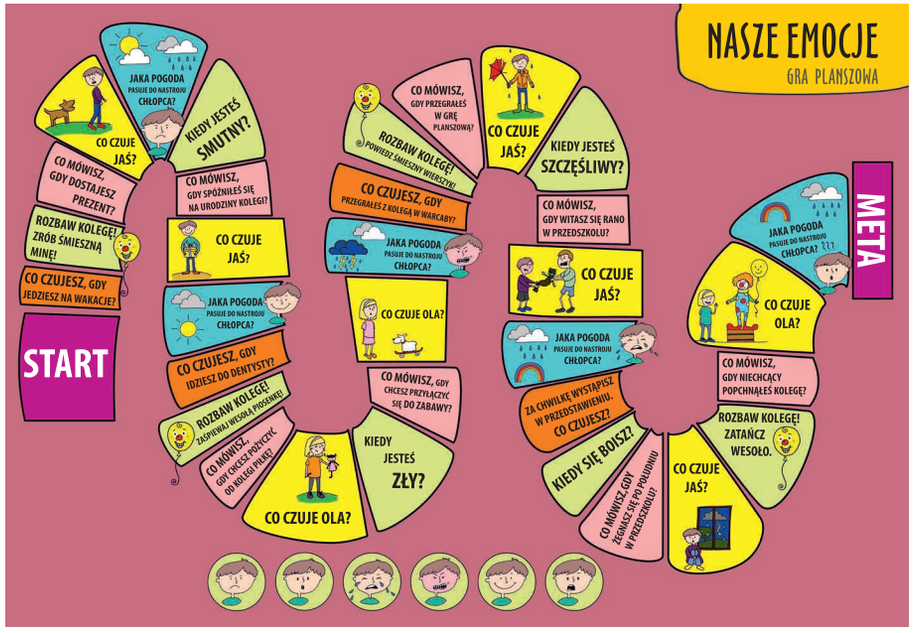
Propozycje zabaw dla przedszkolaków

PLANSZA SYLABOWE PRZEDSZKOLE

8. Gra planszowa

Co robimy?

Nauczyciel kładzie planszę na podłogę, przygotowuje kostkę i pionki do gry.
W zależności od liczebności grupy:
– każde dziecko rzuca kostką,
– dzieci łączą się w pary lub małe zespoły i wspólnie pokonują kolejne pola planszy.

Cele edukacyjne:

Dziecko:
– rozpoznaje emocje z kontekstu sytuacyjnego,
– uczy się myślenia symbolicznego,
– rozwija mowę i komunikację językową.