

SYLABOWE
PLANSZE
EDUKACYJNE

15 pomysłów na ciekawe ćwiczenia z planszami

klasa 1-3



WIR

Opracowała:
Joanna Piasecka

PLANSZA SYLABOWE PRZEDSZKOLE

duży format:
70x100cm

suchościeralna
powierzchnia

oprawione w listwy
metalowe z zawieszką

dwustronne



SYLABOWE PRZEDSZKOLE

**BYSTRE
OCZKO**



WIR
www.wir-sklep.pl

SYLABOWE
PLANSZE
EDUKACYJNE



1. PATRZ UWAGNIE!

CO ROBIMY?

Nauczyciel dzieli plansze (rysuje podział mazakiem suchościeralnym) na 4 równe części. Następnie dzieli uczniów na 4 grupy. Zadaniem uczniów jest obserwowanie planszy przez 2 minuty. Po tym czasie nauczyciel zakrywa plansze i rozdaje każdej grupie zadanie.

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– trenuje pamięć wzrokową,
– rozwija spostrzegawczość,
– uczy się pracy w grupie.

PRZYKŁADOWE ZADANIA:

Zadaniem uczniów jest wymienienie i zapisanie na kartce wszystkich rzeczy, które widzieli w danym fragmencie planszy. Każda grupa losuje zadanie dla siebie:

Zadanie dla grupy nr 1: wymień i zapisz wszystkie rzeczy, które znajdowały się w prawej górnej części planszy

Zadanie dla grupy nr 2: wymień i zapisz wszystkie rzeczy, które znajdowały się w lewej górnej części planszy

Zadanie dla grupy nr 3: wymień i zapisz wszystkie rzeczy, które znajdowały się w dolnej prawej części planszy

Zadanie dla grupy nr 4: wymień i zapisz wszystkie rzeczy, które znajdowały się w dolnej lewej części planszy

2. CO MÓWISZ?

CO ROBIMY?

Zadaniem ucznia jest zapisanie w dymkach nad każdą postacią, co dana postać myśli.

CELE EDUKACYJNE:

– pobudzenie wyobraźni ucznia,
– rozwijanie twórczego myślenia.

3. POMOGĘ CI

CO ROBIMY?

Nauczyciel omawia trzy sytuacje, które mają miejsce w sylabowym przedszkolu:

1. Dwóch chłopców kłóci się o misia.
2. Krzysiu płacze, ponieważ jego samochód się popsuł.
3. Franek pokazał Zosi pająka, który wyglądał jak prawdziwy, czym przestraszył koleżankę.

Uczniowie dzielą się na 3-4 osobowe grupy. Każda grupa ma za zadanie opisać sytuację wg wytycznych:

- opisz bohaterów wybranej przez siebie sytuacji (ich wygląd, zachowanie)
- opisz problem, z jakim się zmagają
- napisz jak mógłbyś się zachować, by rozwiązać problem

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– potrafi zbudować dłuższą wypowiedź;
– stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej (w tym wydziela akapity);
– uczy się pracy w grupie;
– rozwija myślenie twórcze.

4. WYRAZY

CO ROBIMY?

Zadaniem uczniów jest wypisanie z planszy sylabowe przedszkole sylab, jakie się w niej ukryły, a następnie utworzenie i zapisanie wyrazów rozpoczynających się na daną sylabę. Wygrywa uczeń, któremu uda się wypisać jak najwięcej wyrazów

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– wzbogaca swój słownik,
– rozwija myślenie.

Sylaby, od których należy utworzyć wyrazy to: PA, PO, PU, PE, MA, MO, PÓ, MÓ, PI, MI, np.:

PA – parasol, parking, pałac

PO – poranek, pomidor, pomadka

PE – pelargonie, Pekin, pech

MA – mama, makaron, maluch

MO – motyl, most, morze

PÓ – pół, północ, półmisek

MÓ – mój, mózg

PI – piłka, pilnik, piłkarz

MI – miłość, miś

PLANSZA SYLABOWA ZAGRODA

duży format:
70x100cm

suchościerna
powierzchnia

oprawione w listwy
metalowe z zawieszka

dwustronne

⋮

⋮

⋮

⋮



SYLABOWA ZAGRODA

BYSTRE
OCZKO



WIR
www.wir-sklep.pl

SYLABOWE
PLANSZE
EDUKACYJNE



1. PATRZ UWAGA!

CO ROBIMY?

Nauczyciel dzieli plansze na 4 równe części. Następnie dzieli uczniów na 4 grupy. Zadaniem uczniów jest wymienienie i zapisanie na kartce wszystkich rzeczy, które widzą w danym fragmencie planszy. Następnie każda grupa losuje zadanie dla siebie:

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– doskonali umiejętność opisywania obrazka według wytycznych,
– uczy się pracy w grupie.

Zadanie dla grupy 1: wymień i zapisz wszystkie rzeczy, które znajdują się w prawej górnej części planszy.

Zadanie dla grupy 2: wymień i zapisz wszystkie rzeczy, które znajdują się w lewej górnej części planszy.

Zadanie dla grupy 3: wymień i zapisz wszystkie rzeczy, które znajdują się w dolnej prawej części planszy.

Zadanie dla grupy 4: wymień i zapisz wszystkie rzeczy, które znajdują się w dolnej lewej części planszy.

2. GRAMY W KOLORY

CO ROBIMY?

Zadaniem uczniów jest zapisanie na planszy, co powiedziałyby zwierzęta, gdyby umiały mówić.

Przykład:

Co powiedział kot?

Proszę ptaszku pobaw się ze mną w berka!

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– rozwija wyobraźnię i twórcze myślenie.

3. TERAZ TY JESTEŚ NAUCZYCIELEM

CO ROBIMY?

Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy. Zadaniem ucznia jest przeczytanie zdań i podkreślenie zdań fałszywych. Kolejnym etapem jest poprawienie zdań fałszywych, tak by były zgodne z ilustracją.

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– ćwiczy czytanie ze zrozumieniem,
– potrafi wskazać błąd,
– przekształca zdanie fałszywe w zdanie prawdziwe.

- PRZYKŁAD:
- W stawie pływają trzy kaczki.
 - Na dachu stoi pies. Na dachu stoi kot.
 - Kura zniosła cztery jajka.
 - Szary królik kica po łące. Biały królik kica po łące.
 - Przez okno stodoły wygląda krowa. Przez okna stodoły wygląda koń.

4. OPISUJEMY

CO ROBIMY?

Napisz jak wygląda stodoła (W jakich jest kolorach? Kto w niej mieszka? Co jest w środku?).

Napisz, co robi Pan Gospodarz (Jak wygląda? Do czego jest mu potrzebne tyle mleka?).

Jakie zwierzęta są na łące? (Jak wyglądają? Co robią?).

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– bogaci słownictwo czynne opisujące plansze,
– potrafi zbudować dłuższą wypowiedź,
– stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej.

5. POSŁUCHAJ

CO ROBIMY?

Uczniowie słuchają tekstu czytanego przez nauczyciela. Ich zadaniem jest wypisanie błędnych informacji. Wygrywa uczeń, któremu uda się wypisać wszystkie niezgodności.

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– rozwija sprawność uważnego słuchania tekstu,
– utrwała znajomość strategii słuchania oraz stosuje ją w ćwiczeniach na słuchanie ze zrozumieniem.

PRZYKŁADOWY TEKST:

To był pochmurny dzień (słoneczny). Franek miał bardzo dużo pracy w zagrodzie. Musiał wydoić krowę, nakarmić swojego czarnego (białego) psa i zagonić kury. Zwierzątka nie ułatwiały mu pracy. Kot Mruk wdrapał się na dach pokryty zieloną (pomarańczowo-czerwoną) dachówką. Wlaź tam, ponieważ chciał przegonić kruka (bociana) z gniazda. Kruk (bocian) jednak nie zwracał na niego uwagi. Świnka Chrumka zamiast pomóc Frankowi, wpadła do błota i czekała na Franka, by pomógł się jej wykąpać. Osioł (koń) o imieniu Gwiazdor również nie mógł doczekać się swojego Gospodarza, ponieważ chciał już wyjść na łąkę. Najgrzeczniejsze były cztery (trzy) kaczuszki, które pływały w stawie. Wszystkiemu przyglądał się uważnie kret. Był to wyjątkowy kret. Dlaczego? Nosił czarny krawat (okulary). Zauważył on owieczkę, która stała przed (obok) stajnią oraz fruwa-

jące obok niego pszczołki (motyla). Obok stajni rosło duże drzewo. Można już było zrywać z niego dojrzałe gruszki (jabłka). Niedaleko stajni stał dom Franka. Był to mały dom pokryty niebieskim (pomarańczowym) dachem. Franek, choć miał zawsze dużo pracy w zagrodzie, uwielbiał tam przebywać. Gospodarz zazwyczaj zakładał ten sam zestaw ubrań: szare (niebieskie) spodnie, koszulę w paski (kratę) i czerwony (żółty) kapelusz. Kochał swoje zwierzątka i zawsze dla każdego miał czas.

PLANSZA SYLABOWE MIASTECZKO

duży format:
70x100cm

suchościeralna
powierzchnia

oprawione w listwy
metalowe z zawieszką

dwustronne



SYLABOWE MIASTECZKO



Ile jest...?



WIADEREK



LODÓW



DYNI



KOTÓW



CHMUREK



PTAKÓW



PSÓW

WIR

www.wir-sklep.pl

SYLABOWE
PLANSZE
EDUKACYJNE



1. BUDYNKI

CO ROBIMY?

Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup.
Zadaniem każdej grupy jest przygotowanie wypowiedzi ustnej i zaprezentowanie jej na forum klasy.
Pozostali uczniowie odgadują o jakim budynku mowa

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– doskonali umiejętność opisywania obrazka według wytycznych,
– uczy się pracy w grupie,
– uczy się prezentacji swojej pracy

PRZYKŁADOWE ZADANIA:

- Grupa 1: zadaniem jest opisanie budynku biurowego. Nie wolno w opisie użyć słów: biuro, pięć, telefon.
- Grupa 2: zadaniem jest opisanie domu. Nie wolno w opisie użyć słów: dom, siedem, kot, firanka.
- Grupa 3: zadaniem jest opisanie sklepu. Nie wolno w opisie użyć słów: sklep, warzywa, owoce (również ich nazw).
- Grupa 4: zadaniem jest opisanie kawiarni. Nie wolno w opisie użyć słów: kawiarnia, lody, kawa, ciastka.
- Grupa 5: zadaniem jest opisanie banku. Nie wolno w opisie użyć słów: bank, pieniądze.

2. ZABAWA W TEATR

CO ROBIMY?

Nauczyciel dzieli uczniów na 2 osobowe grupy. Zaznacza na planszy 3 sytuacje.

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– potrafi wczuć się w odtwarzaną rolę,
– rozwija wyobraźnię,
– poprawnie układa dialog.

PRZYKŁADOWE ZADANIA:

- Sytuacja 1: chłopiec wręcza kwiaty dziewczynie
 - Sytuacja 2: pan kupił dynię dla swojej znajomej
 - Sytuacja 3: dziewczynka spotyka kolegę, który sprząta ulicę
- Zadaniem uczniów jest:
- wybór sytuacji, którą chcą odegrać
 - ułożenie dialogów
 - odegranie scenki
 - nadanie tytułu scenie

3. POŚLUCHAJ

CO ROBIMY?

Przez 2 minuty uczniowie obserwują plansze Sylabowe miasteczko. Następnie nauczyciel zasłania plansze. Zadaniem uczniów jest wysłuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela oraz wypisanie błędnych informacji. Wygrywa uczeń, któremu uda się wypisać wszystkie niezgodności.

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– rozwija sprawność uważnego słuchania tekstu,
– utrwała znajomość strategii słuchania oraz stosuje ją w ćwiczeniach na słuchanie ze zrozumieniem.

PRZYKŁADOWY TEKST:

To był piękny dzień. Na niebie były tylko trzy (cztery) niegroźnie wyglądające chmurki. Mieszkańcy sylabowego miasteczka z zadowoleniem wykonywali swoje prace. Tomek od rana żółtą farbą odnawiał elewację banku (biurowca). Pani Kasia prowadziła rozmowy z klientami. Pracowała na parterze (drugim piętrze) biurowca i odgłosy dobiegające z miasteczka trochę jej przeszkadzały. Na ulicy było gwarno, ponieważ do sklepu z warzywami dostarczono świeże dynie. Jednym z pierwszych klientów był pan Franek, który kupił piękną, dużą dynię. Towarzyszył mu jego kot (pies). Na trening piłki nożnej spieszył się Karol, który jak zwykle ubrany był w żółtą (czerwoną) podkoszulkę i zielone (niebieskie) spodenki. Wszystko to, co działo się na ulicy obserwował kot, który mieszkał w domu pod numerem osiem (siedem).

PLANSZA SYLABOWY PARK

duży format:
70x100cm

suchościeralna
powierzchnia

oprawione w listwy
metalowe z zawieszką

dwustronne



SYLABOWY PARK



Ile jest...?



JEŻY



ŻOŁĘDZI



ŻONKILI



WIEWIÓREK



PSÓW



PTAKÓW



KACZEK

WIR
www.wir-sklep.pl

SYLABOWE
PLANSZE
EDUKACYJNE



1. ZGADNIJ, GDZIE TO JEST

CO ROBIMY?

Nauczyciel wybiera jednego ucznia. Tylko jemu pokazuje plansze. Zadaniem ucznia jest opowiedzenie, co jest przedstawione na planszy. Nie może jednak używać słów: park, ławka, drzewo. Wygrywa uczeń, który pierwszy odgadnie nazwę opisywanego miejsca.

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– kształtuje umiejętności uważnego słuchania,
– rozwija logiczne myślenie.

2. OTO JA!

CO ROBIMY?

Każdy uczeń wybiera sobie jednego bohatera z planszy Sylabowy park. Jego zadaniem jest stworzenie opisu postaci w pierwszej osobie liczby pojedynczej.

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– wzbogaca słownictwo czynne opisujące postać,
– potrafi zbudować dłuższą wypowiedź – opis postaci,
– stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej.

PRZYKŁADOWE PYTANIA:

- Mam na imię... (uczeń nadaje imię wybranej postaci).
- Kim jestem? Jak jestem ubrany/ubrana?
- Co robię? Jakiej muzyki słucham?
- Co noszę w plecaku? Gdzie biegnę? Jaki jest mój rekord w skakaniu na skakance?
- Dokąd jadę na wrotkach? Co zrobię jak opuszczę park?

3. POSŁUCHAJ I DORYSUJ

CO ROBIMY?

Zadaniem ucznia jest dorysowanie na planszy (pisakiem suchościeralnym) przedmiotów wg wskazówki.

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:
– rozwija umiejętności uważnego słuchania,
– ćwiczy orientację w położeniu przedmiotów w przestrzeni.

PRZYKŁADOWE ZADANIA:

- Dorysuj rybkę, która przepływa pod łódką.
- Po lewej stronie ławki, na której siedzi starszy pan, dorysuj kosz na śmieci.
- Nad sową dorysuj drugą sowę.
- Pod oknami dorysuj drzwi.
- Pomiędzy jeźzami dorysuj dwa żołądźce.
- Za żonkilami dorysuj ślimaka.
- Ptaszkowi, który siedzi na pniu drzewa dorysuj ziarenka.
- Po prawej stronie dziewczynki jeżdżącej na wrotkach dorysuj motylka.
- Na piątym kamieniu (licząc od żonkili) dorysuj żabkę.
- Na pniu drzewa, na którym siedzi tylko wiewiórka, dorysuj dziuplę.

4. O CZYM MYŚLI...?

CO ROBIMY?

Zadaniem ucznia jest zapisanie w dymkach na każdą postać, o czym wg niego dana postać myśli.

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:

- kształtuje twórcze myślenie,
- kształtuje umiejętności poprawnego zapisu.

5. POPATRZ I ZAPAMIĘTAJ

CO ROBIMY?

Nauczyciel pokazuje plansze uczniom. Ich zadaniem jest zapamiętanie jak najwięcej szczegółów. Po kilku minutach nauczyciel zakrywa plansze i zadaje pytania. Uczniowie udzielają odpowiedzi pełnymi zdaniami.

CELE EDUKACYJNE:

Uczeń:

- rozwija pamięć wzrokową,
- kształtuje spostrzegawczość,
- ćwiczy zdania.

PRZYKŁADOWE PYTANIA:

- Jakiego koloru korale miała pani, która słuchała muzyki?
- Ile dziewczynek spędzało czas w parku?
- Ile jeży było w parku?
- Jakiego koloru były wrotki, na których jeździła dziewczynka?
- Ile ławek stało w parku?
- Ile drzew rośnie w parku?
- Jakiego koloru miał spodnie chłopiec, który pływał łódką po jeziorze?
- Ile rośnie żonkili?
- Ile kamieni leżało wokół stawu?

SYLABOWE
PRZEDSZKOLE



SYLABOWA ZAGRODA



SYLABOWE MIASTECZKO



SYLABOWY PARK



SYLABOWE
PLANSZE
EDUKACYJNE

www.wir-wydawnictwo.com/sylabowe-plansze-edukacyjne

WWW.WIR-SKLEP.PL