

SYLABOWE  
PLANSZE  
EDUKACYJNE

# Scenariusze zabaw z planszą Sylabowa Zagroda

grupy  
przedszkolne



**WiR**

Opracowała:  
Joanna Piasecka



– do stymulacji mowy  
dzieci nazywają, opisują to, co widzą na  
ilustracji (czynności, kolory, emocje itd.)

– do poszerzenia wiedzy o świecie  
ilustracja na planszy jest inspiracją do  
rozmów o życiu na wsi

– do rozwijania orientacji  
przestrzennej kompozycja ilustracji  
umożliwia ćwiczenie relacji przestrzen-  
nych (przyimki)

DO CZEGO  
SŁUŻY?

– do ćwiczeń analizy wzrokowej  
w ćwiczeniu „Bystre oczko” dzieci wy-  
szukują fragmenty ilustracji na planszy

– do nauki czytania  
dymki uzupełniamy dowolną treścią.  
Suchościeralna powierzchnia planszy  
umożliwia wielokrotne zapisywanie.



GRA PLANSZOWA

TEMAT: W ZAGRODZIE

ORIENTACJA PRZESTRZENNA I LICZENIE  
gra wspomaga naukę liczenia oraz  
utrwała zasady poruszania się po  
planszy

DO CZEGO  
SŁUŻY?

Dzieci, wykonując zadania z poszczególnych pól gry:

- doskonalą czytanie (czytanie globalne: onomatopeje),
- rozwijają analizę słuchową (powtarzanie rytmu, ciągu sylab),
- liczą (w zakresie do 5),
- wykonują ćwiczenia ruchowe (np. Pokaż, jak skacze żabka),
- poszerzają wiedzę o otaczającym świecie,
- uczą się współzawodnictwa i przestrzegania reguł gry.

## 1. ROZPOZNAJEMY ZWIERZĘTA W ZAGRODZIE

### CO ROBIMY?

Nauczyciel pyta:

– Powiedz jak nazywa się to zwierzątko.

Jakie dźwięki wydaje zwierzątko?

Przykład:

*To krowa. Krowa robi MUU*

*To kura. Kura robi Ko Ko*

### CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:

– poznaje różne gatunki zwierząt

żyjące w wiejskiej zagrodzie,

– rozwija aparat mowy poprzez

ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.

## 2. GRAMY W KOLORY

### CO ROBIMY?

Nauczyciel pyta:

• Jakiego koloru jest trawa?

• Jakiego koloru są chmurki?

• Czy świnka jest czerwona?

• Jakiego koloru są jabłuszka?

• Co na obrazku jest pomarańczowe,

co żółte?

### CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:

– rozwija percepcję wzrokową,

– utrwała znajomość podstawowych barw.

## 3. CO ROBI?

### CO ROBIMY?

Nauczyciel zadaje pytania o czynności wykonywane przez postaci/zwierzęta na planszy.

### PRZYKŁADOWE PYTANIA:

- Co robi piesek?
- Co robi Pan Gospodarz?
- Co robi krecik?
- Co robi kura?
- Co robi bocian?

### CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:

– swobodnie wypowiada się na

określony temat,

– gromadzi nowe słownictwo

– uczy się odpowiadać na pytania

typu: *Co robi?* – ćwiczy formy czasowników.

## 4. BYSTRE OCZKO

### CO ROBIMY?

Nauczyciel prosi dzieci o wskazanie na planszy:

- jabłka,
- kapelusza,
- pajęczyny,
- kota,
- owieczki,
- królika.

### CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:

– rozwija umiejętność dłuższego

skupienia,

– ćwiczy koordynację wzrokową.

## 5. ZASTANÓW SIĘ I ODPOWIEDZ

### CO ROBIMY?

Nauczyciel rozmawia z dziećmi o wydarzeniach przedstawionych na planszy.

### PRZYKŁADOWE PYTANIA:

- Dlaczego Pan doi krowę?
- Dlaczego kot stoi na dachu?
- Dlaczego kret rozgląda się dookoła?
- Dlaczego krowa patrzy na nas?
- O czym rozmawia kot z ptaszkiem?
- Co dobrego je piesek?
- Dlaczego świnka jest taka brudna?
- Dla kogo to mleczko?

### CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:

- rozwija wyobraźnię,
- swobodnie wypowiada się na określony temat,
- gromadzi nowe słownictwo,
- uczy się opowiadać,
- uczy się słuchać kolegi/koleżanki.

## 6. POLICZ

### CO ROBIMY?

Nauczyciel pyta:

- Ile jabłuszek jest na drzewie? Co można z nich przygotować?
- Ile motyli fruwa nad łąką? Czy są takie same?
- Ile kur jest w zagrodzie, a ile w stodole?
- Ile jest ślimaków?

### CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:

- ćwiczy umiejętności matematyczne
- rozwija pamięć, logiczne myślenie, zdolność kojarzenia.

## 7. CO MÓWI ZWIERZĄTKO?

### CO ROBIMY?

Nauczyciel zapisuje w dymkach, co mówią zwierzątka (onomatopeje lub samogłoski). Dzieci próbują czytać

### PRZYKŁADY:

- Świnka mówi: A A A
- Krowka mówi: MUU
- Piesek mówi: HAU

### CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:

- ma możliwość samodzielnego czytania,
- utrwala poznane samogłoski.

## 8. GDZIE JEST?

### CO ROBIMY?

Nauczyciel pyta dzieci:

- Gdzie jest gniazdko?
- Gdzie stoi koń?
- Gdzie jest owieczka?
- Gdzie leży miska dla psa?

### CELE EDUKACYJNE:

Dziecko:

- ćwiczy relacje przestrzenne
- uczy się określania położenia przedmiotów z użyciem przymików.