

**Piosenki – zabawy, powszechnie znane nauczycielom. Wykorzystujemy takie zabawy, w których mamy możliwość wyeksponowania znaczenia (poznawanie się, poznawanie zwrotów powitalnych, grzecznościowych, słów z różnych kręgów tematycznych, nazw czynności), a nawet niektórych charakterystycznych elementów gramatyki (powtarzalność końcówek). Poniżej kilkanaście znanych piosenek i zabaw. Na niebiesko zaznaczono przykładowe zmiany, które w łatwy sposób będą zapoznawać dzieci z nowymi znaczeniami:**

### **Na powitanie:**

1.

Hej, witam Was, chłopcy i dziewczynki,

Hej, witam Was, zróbcie śmieszne (smutne, zdziwione, groźne, przestraszone, wesole itp.) minki,

Hej, witam Was, zaczynamy nowy dzień,

Hej, witam Was, chodźmy razem bawić się!

2.

Dzień dobry, witam Was, zaczynamy bo już czas,  
jestem ja, jesteś Ty – razem to jesteśmy MY!

Dzień dobry, witam Was, zaczynamy bo już czas,  
jest Kasia, jest Olek, jest Marek itd.  
razem to jesteśmy MY!

3.

Wszyscy są, witam Was.

Zaczynamy, już czas.

Jestem ja, jesteś ty,

Raz, dwa, trzy!

4.

Na powitanie wszyscy razem HIP HIP HURA x3

Z całego serca pełnym gazem HIP HIP HURA x3

Na powitanie wszyscy razem HIP HIP HURA x3

Witamy Olę (Kasię, Olka itd.) wszyscy razem HIP HIP HURA x3



5.

Na melodię "Wlazł kotek"

Dzień dobry, dzień dobry, Witam Was.

Chcę skakać, chcę tupać, bo już czas. x2

Chcę śpiewać, chcę tańczyć...

Chcę malować, chcę rysować...

Chcę kleić, chcę lepić...

6.

Ole, ole witamy wszyscy się x2

Trzymamy się za ręce JA i TY

Cała nasza grupa to MY to MY to MY!

Ole, ole witamy wszyscy się x2

Trzymamy się za ręce Kasia i Ola

Cała nasza grupa to MY to MY to MY!

## Zabawy integracyjne:

1.

### ZAGADKI:

(ważne, żeby na początku odnosiły się do konkretnych osób, rzeczy – które można pokazać)

KTO?

Kto ma warkocze i niebieskie buty? Kamila!

Kto ma okulary i czerwoną koszulkę? Kacper!

Kto nie ma spodni i nie ma kuczka? Oliwka!

CO?

Co to jest? Jest w naszej sali. Wisi pod sufitem. LAMPA.

Co to jest? Widzę to przez okno na placu zabaw. Dwie liny i siodełko. HUŚTAWKA.

Co to jest? Malujemy tym rysunek na kartce. KREDKA.



2.

### **Czasowniki:**

CO ROBI?

Zabawa w kalambury (trzeba odgadnąć, co ktoś robi na podstawie ruchów danej osoby)

„CO ROBI Ela? Ela je.” „CO ROBI Gosia? Gosia ziewa”. „CO ROBI Marcin? On myje się.”

IDIZIE JEŻ

Idzie jeż, idzie jeż – co on robi, to my też.

Co robisz języku? JEM. (jedno dziecko pokazuje, pozostałe naśladują)

Co robisz języku? MALUJĘ. ŚPIĘ. PIJĘ. LEPIĘ. CZYTAM. ŚPIEWAM. BUDUJĘ.

RYSUJĘ. UKŁADAM. WYCINAM. BAWIĘ SIĘ.

CO ROBIMY?

<https://www.youtube.com/watch?v=uXlfj6xeeno&t=2s>

1, 2, 3 tupiemy

1, 2, 3 klaszczemy

1, 2, 3 machamy

1, 2, 3 skaczemy

łatamy – pływamy – przytulamy – kochamy – zjadamy itp.

### **Czasowniki – ruch i przemieszczanie się:**

<https://www.youtube.com/watch?v=CoYm282H0Rs&t=3s>

Jadę jadę jadę jadę jadę jadę OOO!

Jadę jadę jadę jadę jadę jadę CO?

Jadę jadę jadę jadę jadę jadę GDZIE?

Jadę jadę jadę jadę jadę jadę ZATRZYMUJĘ SIĘ!



Jadę jadę jadę jadę jadę jadę OOO! Czym jadę? AUTEM!  
Jadę jadę jadę jadę jadę jadę CO? Co widzę? DOM!  
Jadę jadę jadę jadę jadę jadę GDZIE? Gdzie jadę? DO DOMU!  
Jadę jadę jadę jadę jadę jadę ZATRZYMUJĘ SIĘ!

Płynę...

Lecę...

Biegnę...

Idę...

3.

### **Części ciała:**

Piosenka:

Głowa ramiona kolana pięty – kolana pięty – kolana pięty

Oczy uszy usta nos!

Głowa ramiona kolana brzusek – kolana brzusek – kolana brzusek

(szyja – plecy – czoło – łokcie – uda – łydki – pępek – pupa itp.)

Oczy uszy usta nos!

Ludzie do ludzi:

Zabawa w parach. Na dźwięki muzyki biegamy luźno po sali, tańczymy, skaczemy itp. Gdy muzyka milknie, szukamy pary i łączymy się odpowiednio:

dłonie do dłoni (spotykają się dłonie) – łokcie do łokci (spotykają się łokcie)

kolana do kolan – (spotykają się kolana) – plecy do pleców (spotykają się plecy)

itp.

4.

### **Gramatyka:**

JEST – NIE MA

Na przykład rozkładamy na podłodze kilka przedmiotów (figurki, rysunki, rekwizyty, przybory itp.).



Pytamy CO JEST?

Zabieramy/chowamy jeden i pytamy CZEGO NIE MA?

Np. Dzieci siedzą w kręgu. Zastaniają oczy. Prowadzący chodzi z tyłu okręgu i dotyka dziecko, które się chowa w wybranym miejscu w klasie. Dzieci odstawiają oczy i mówią KOGO NIE MA?

