

Ewa Oleksy
Justyna Nizińska

E-BOOK



Matematyka krok po kroku

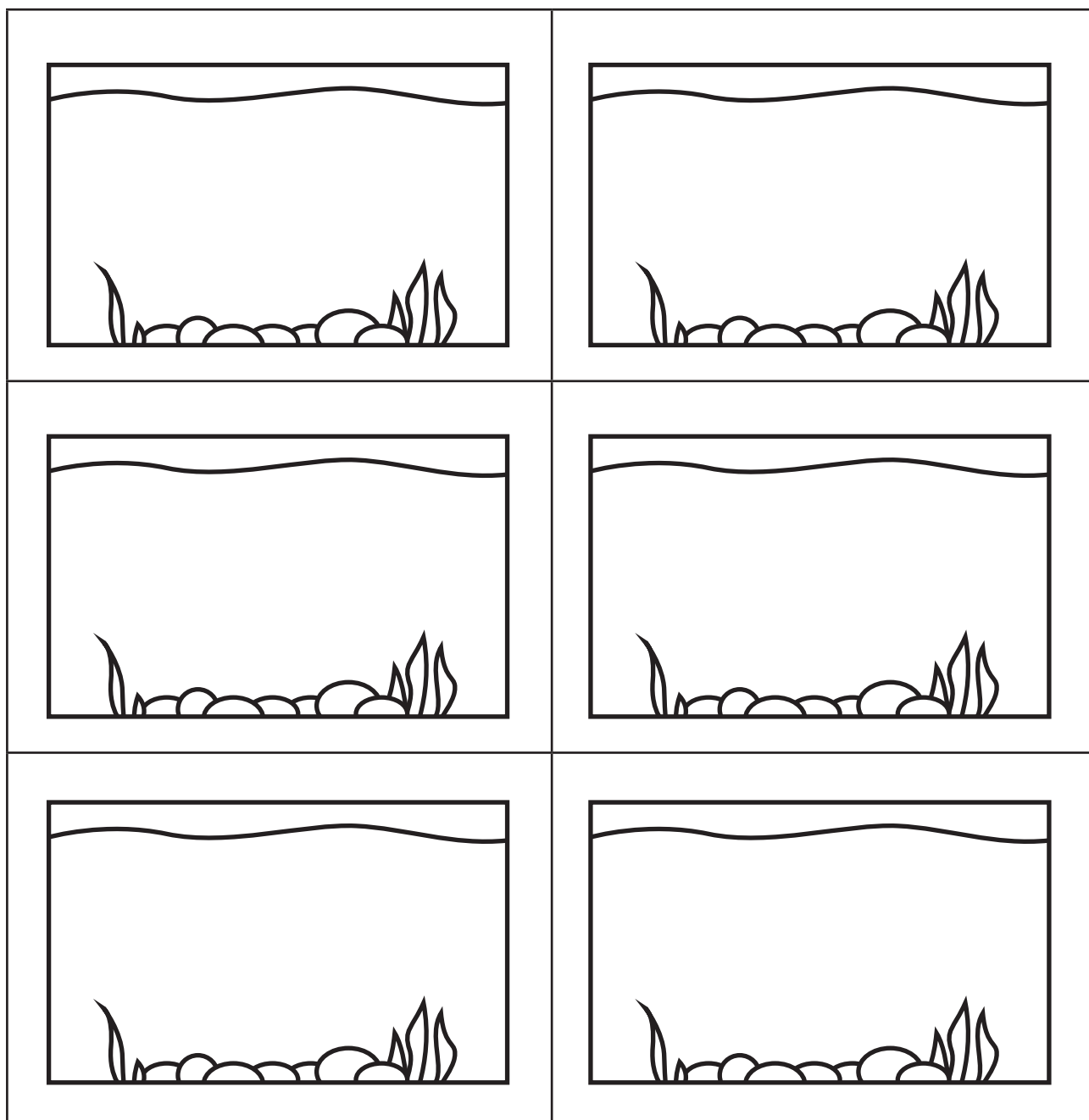
Porównywanie liczb i zbiorów

DARMOWE KARTY PRACY

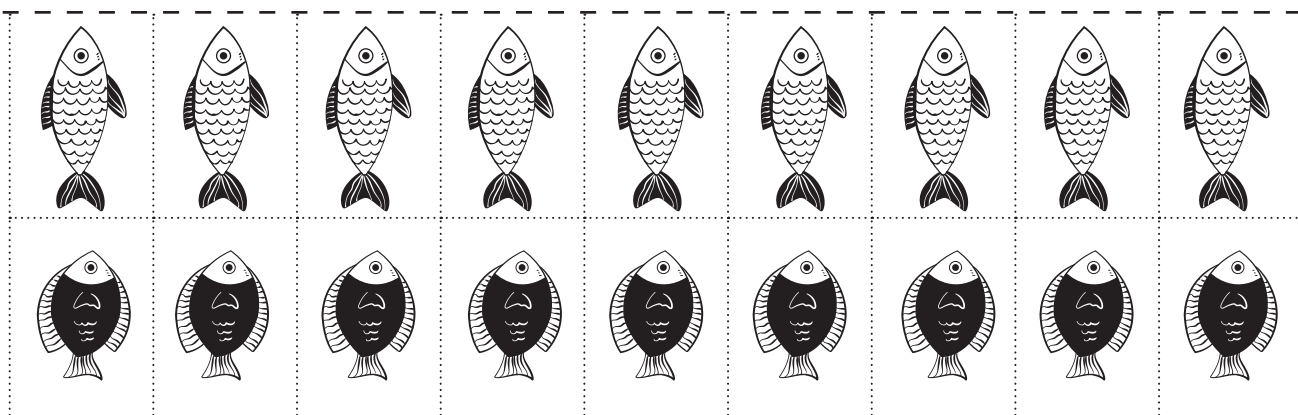
WiR



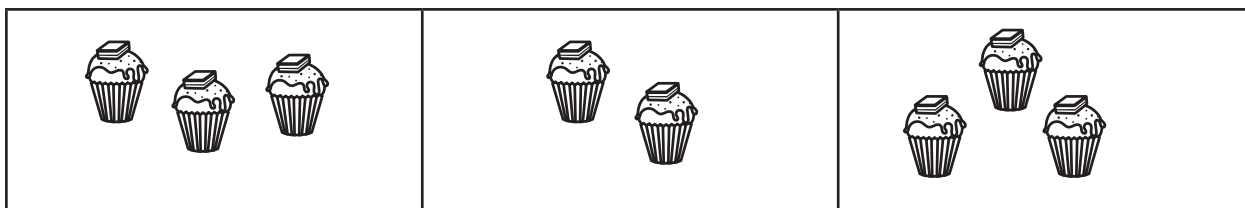
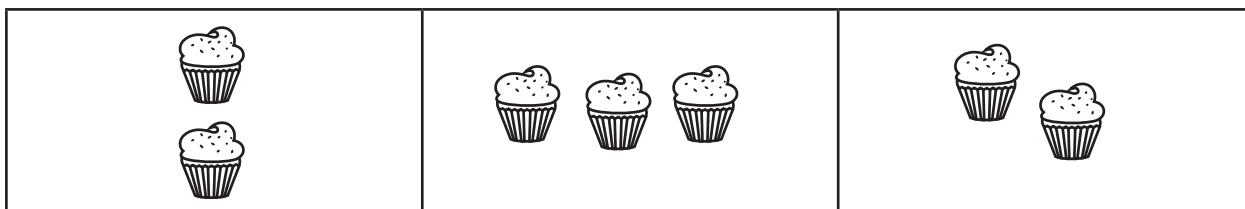
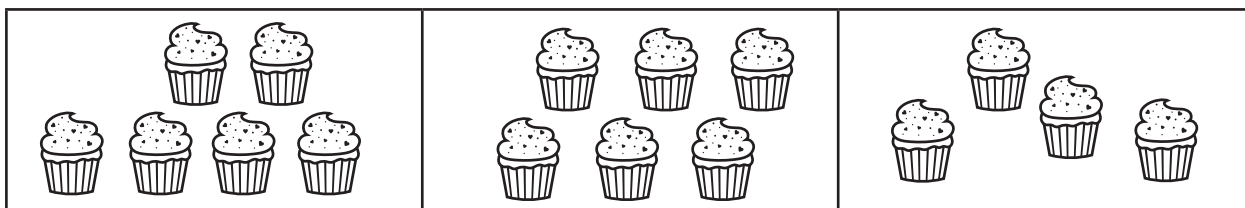
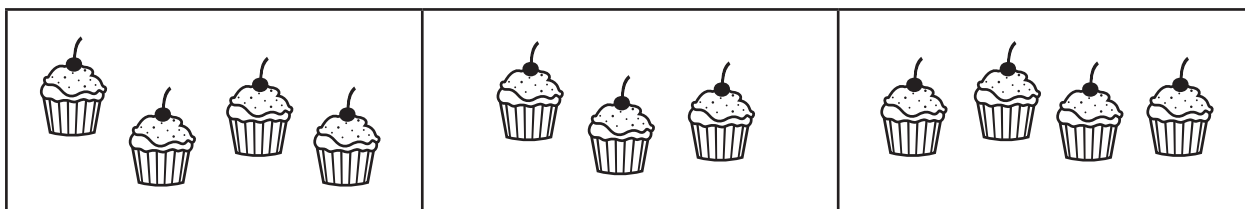
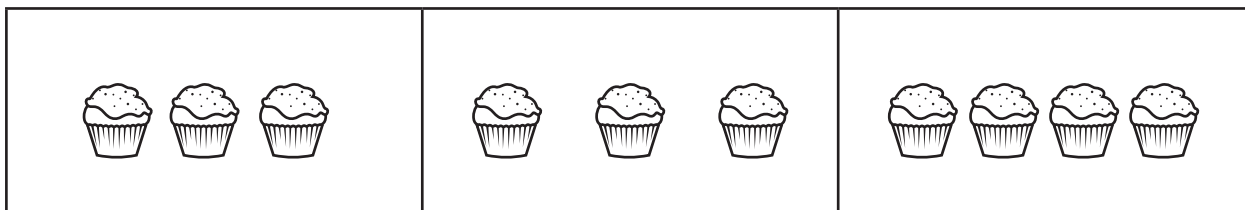
Wytnij obrazki i przyklej je tak, żeby czarnych rybek i białych rybek było **TYLE SAMO** co akwariów.



Policz, zapisz wynik i sprawdź, czy jest **TYLE SAMO**.



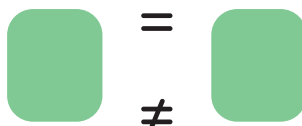
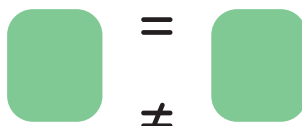
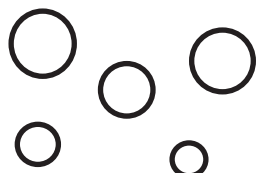
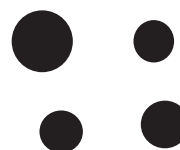
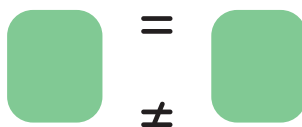
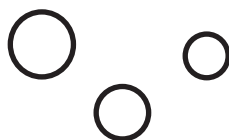
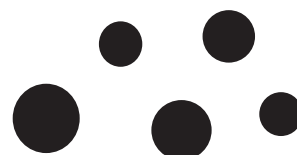
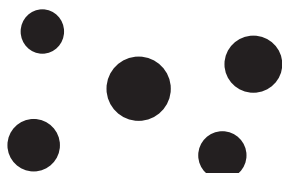
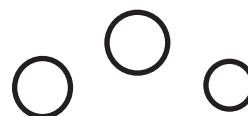
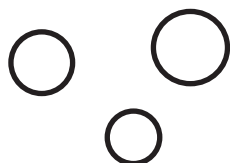
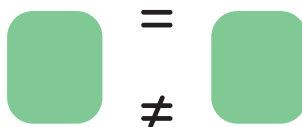
Otocz pętlą babeczki, których jest **TYLE SAMO**.



Policz, czy jest **TYLE SAMO** kropek. Wpisz ich liczbę. Otocz pętlą znak, który pasuje.

= – TYLE SAMO

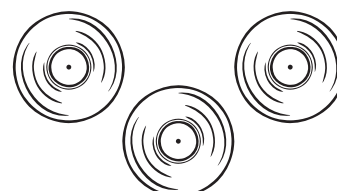
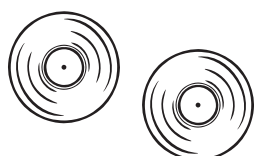
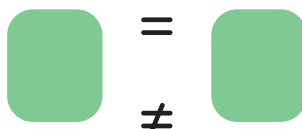
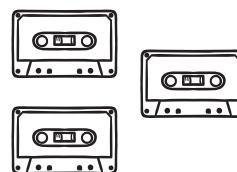
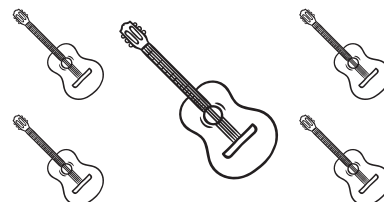
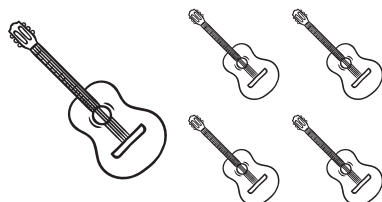
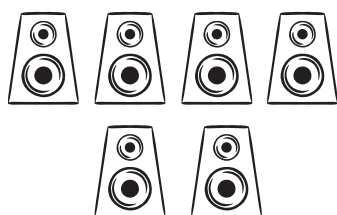
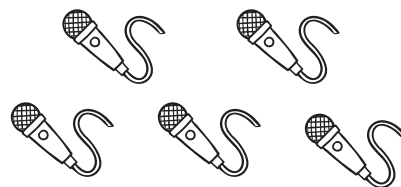
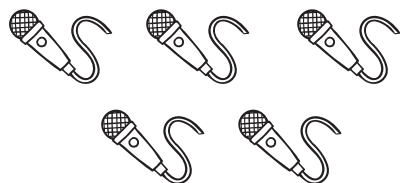
≠ – to nie jest TYLE SAMO



Policz, czy jest **TYLE SAMO** elementów. Wpisz ich liczbę. Otocz pętlą znak, który pasuje.

= – TYLE SAMO

≠ – to nie jest TYLE SAMO

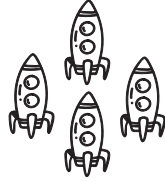


Wytnij i dopasuj obrazki tak, aby pasowały do znaków.

MNIEJ

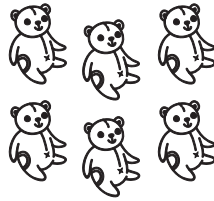
WIĘCEJ

<



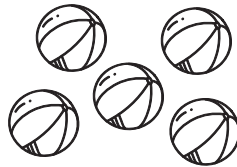
<

<



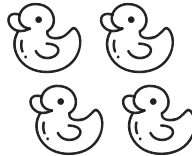
<

<



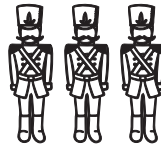
<

<

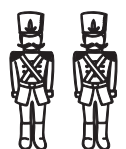
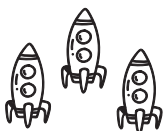
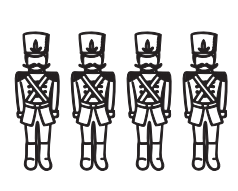
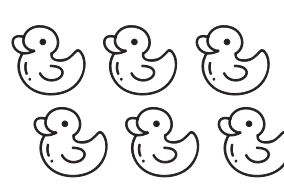
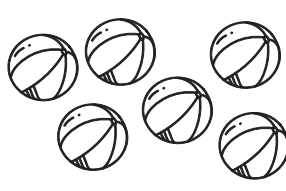
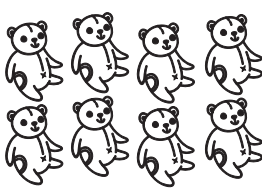
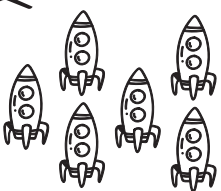


<

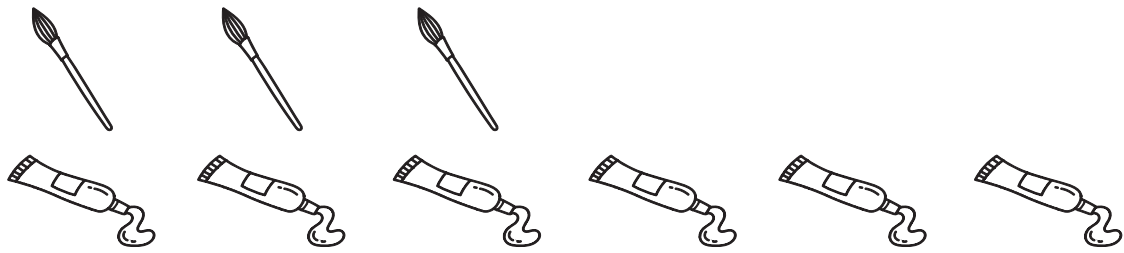
<



<



Popatrz na obrazki i odpowiedz na pytania.



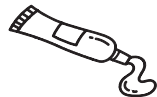
Ile jest



pędzli?

.....

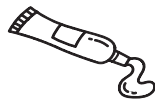
Ile jest



farb?

.....

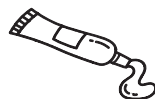
O ile **więcej** jest



farb niż



pędzli?

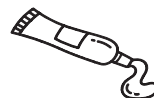


Farb jest o **więcej**.

O ile **mniej** jest



pędzli niż

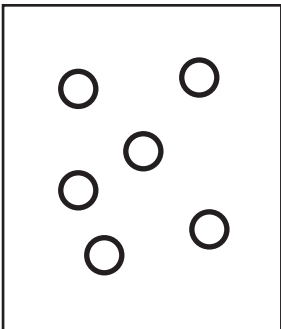
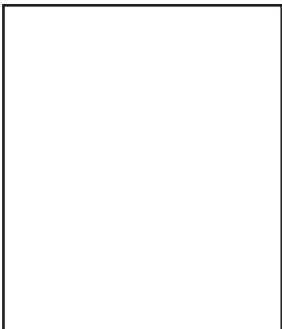
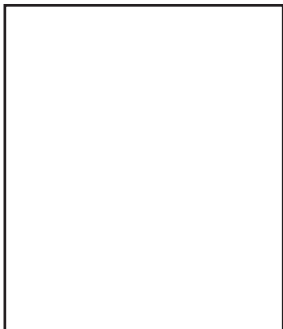
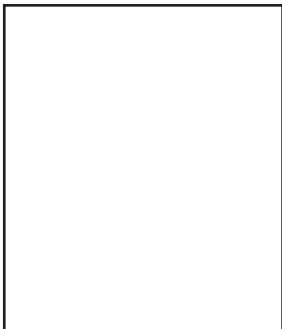


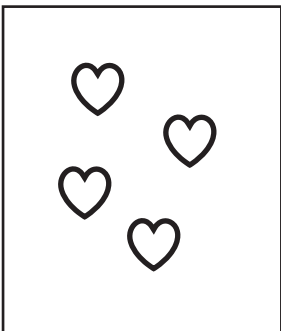
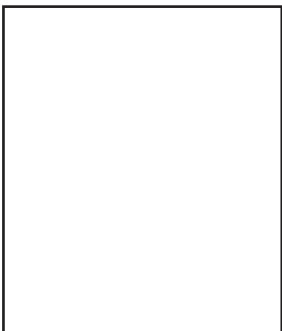
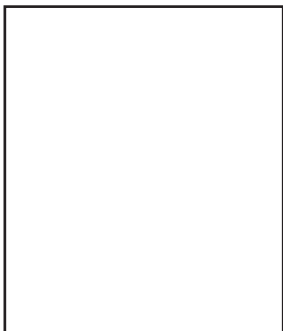
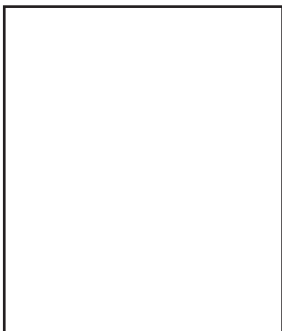
farb?

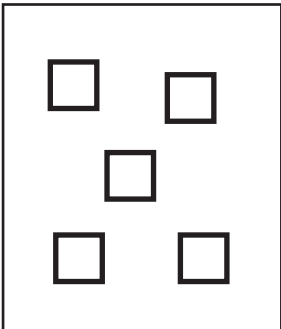
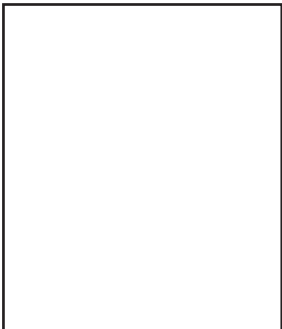
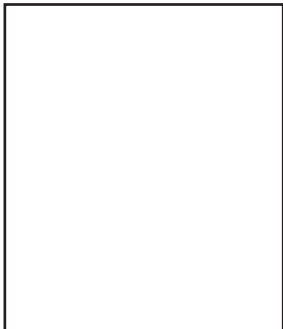
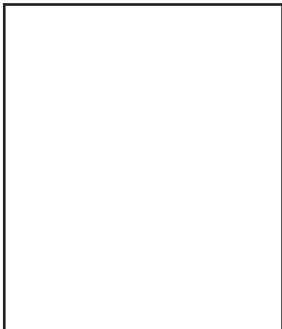


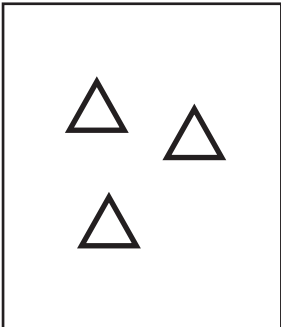
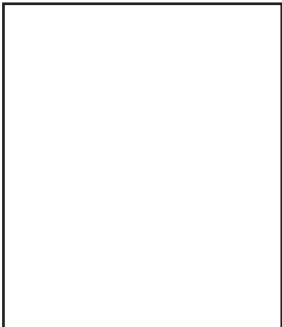
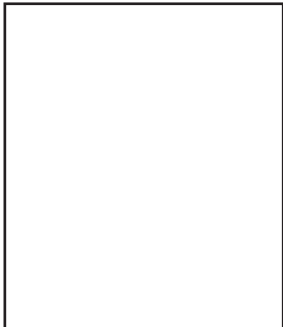
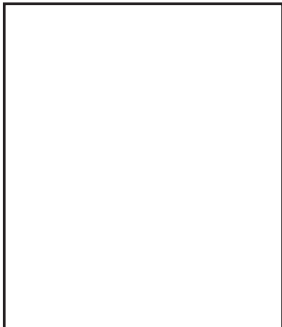
Pędzli jest o **mniej**.

Narysuj w ramkach wskazaną liczbę elementów.

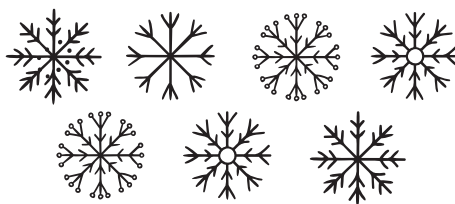
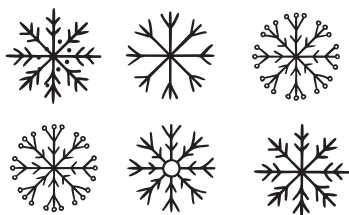
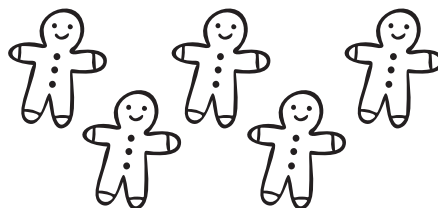
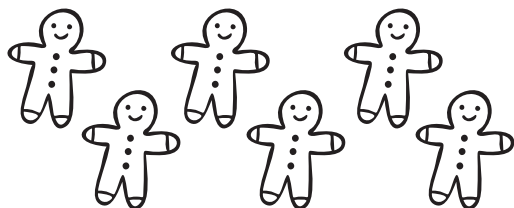
	WIĘCEJ	TYLE SAMO	MNIEJ
			

	WIĘCEJ	TYLE SAMO	MNIEJ
			

	WIĘCEJ	TYLE SAMO	MNIEJ
			

	WIĘCEJ	TYLE SAMO	MNIEJ
			

Policz elementy w rzędach i wpisz znak, który pasuje: $>$, $<$ lub $=$.



Uzupełnij zdania właściwym określeniem: **WIĘCEJ** / **MNIEJ** / **TYLE SAMO**.



6 to _____ niż 10



4 to _____ co 4



1 to _____ niż 5



9 to _____ niż 3



7 to _____ co 7



8 to _____ niż 2



3 to _____ niż 5



2 to _____ co 2



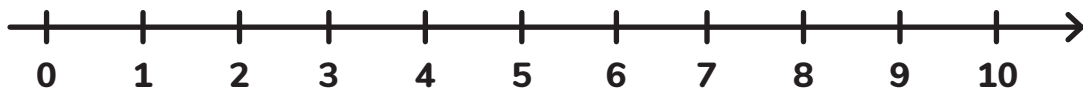
5 to _____ niż 3

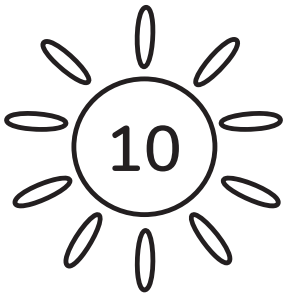
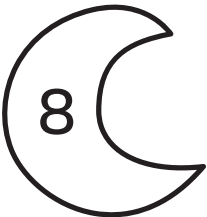
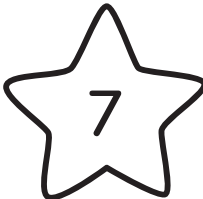
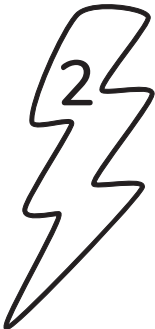
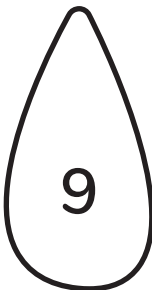


6 to _____ niż 2

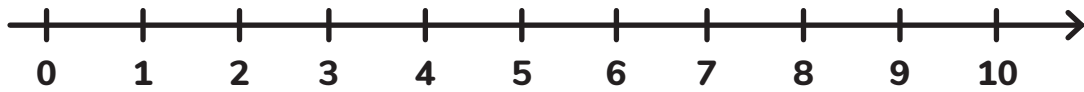


W każdej ramce pokoloruj kształt z **WIĘKSZĄ** liczbą.



Uzupełnij zdania.



9

jest **MNIEJSZE** niż

ale **WIĘKSZE** niż

7

jest **MNIEJSZE** niż

ale **WIĘKSZE** niż

6

jest **MNIEJSZE** niż

ale **WIĘKSZE** niż

4

jest **MNIEJSZE** niż

ale **WIĘKSZE** niż

2

jest **MNIEJSZE** niż

ale **WIĘKSZE** niż

8

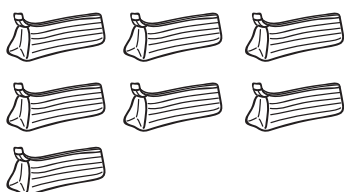
jest **MNIEJSZE** niż

ale **WIĘKSZE** niż

Przyjrzyj się i odpowiedz na pytania.



Czego jest więcej?



Czego jest mniej?

O ile więcej jest piórników?

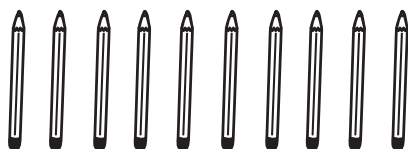
O ile mniej jest plecaków?



Czego jest więcej?

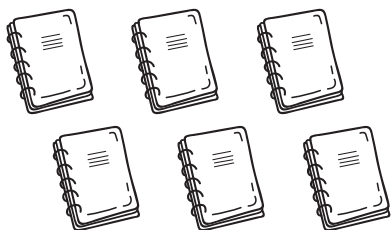


Czego jest mniej?



O ile więcej jest ołówków?

O ile mniej jest strugaczek?



Czego jest więcej?

Czego jest mniej?

O ile więcej jest pisaków?

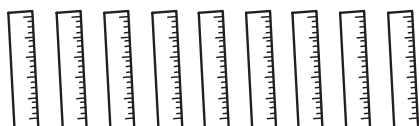


O ile mniej jest notesów?



Czego jest więcej?

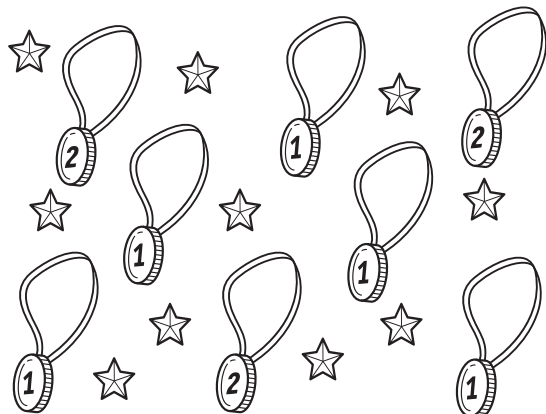
Czego jest mniej?



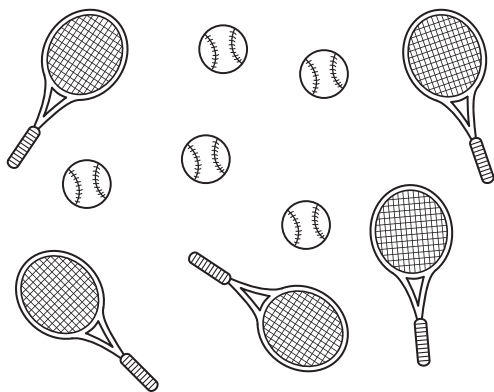
O ile więcej jest linijek?

O ile mniej jest nożyczek?

Przyjrzyj się i zaznacz prawidłowe odpowiedzi.



- ☐ Medali z jedynką jest więcej niż tych z dwójką.
- ☐ Medali jest więcej niż gwiazd.
- ☐ Gwiazd jest więcej niż medali.



- ☐ Jest mniej rakietek niż piłek.
- ☐ Jest więcej piłek niż rakietek.
- ☐ Jest tyle samo rakietek co piłek.



- ☐ Jest tyle samo piłek co chłopców.
- ☐ Jest więcej chłopców niż piłek.
- ☐ Jest mniej chłopców niż piłek.



- ☐ Jest mniej lotek niż rakietek.
- ☐ Dzieci i rakietek jest tyle samo.
- ☐ Jest więcej dzieci niż lotek i rakietek.

Przeczytaj i wykonaj zadania. Zaznacz , gdy skończysz dane zadanie.

Donica numer 3 dla kaktusa, który ma
najwięcej kwiatów.



Donica numer 1 dla kaktusa, który ma tyle samo
kwiatów co dwa inne i ma najwięcej odnóg.



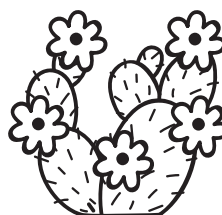
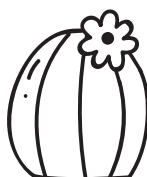
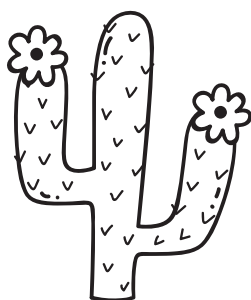
Donica numer 4 dla kaktusa, który ma najmniej odnóg
i tyle samo kwiatów co dwa pozostałe.



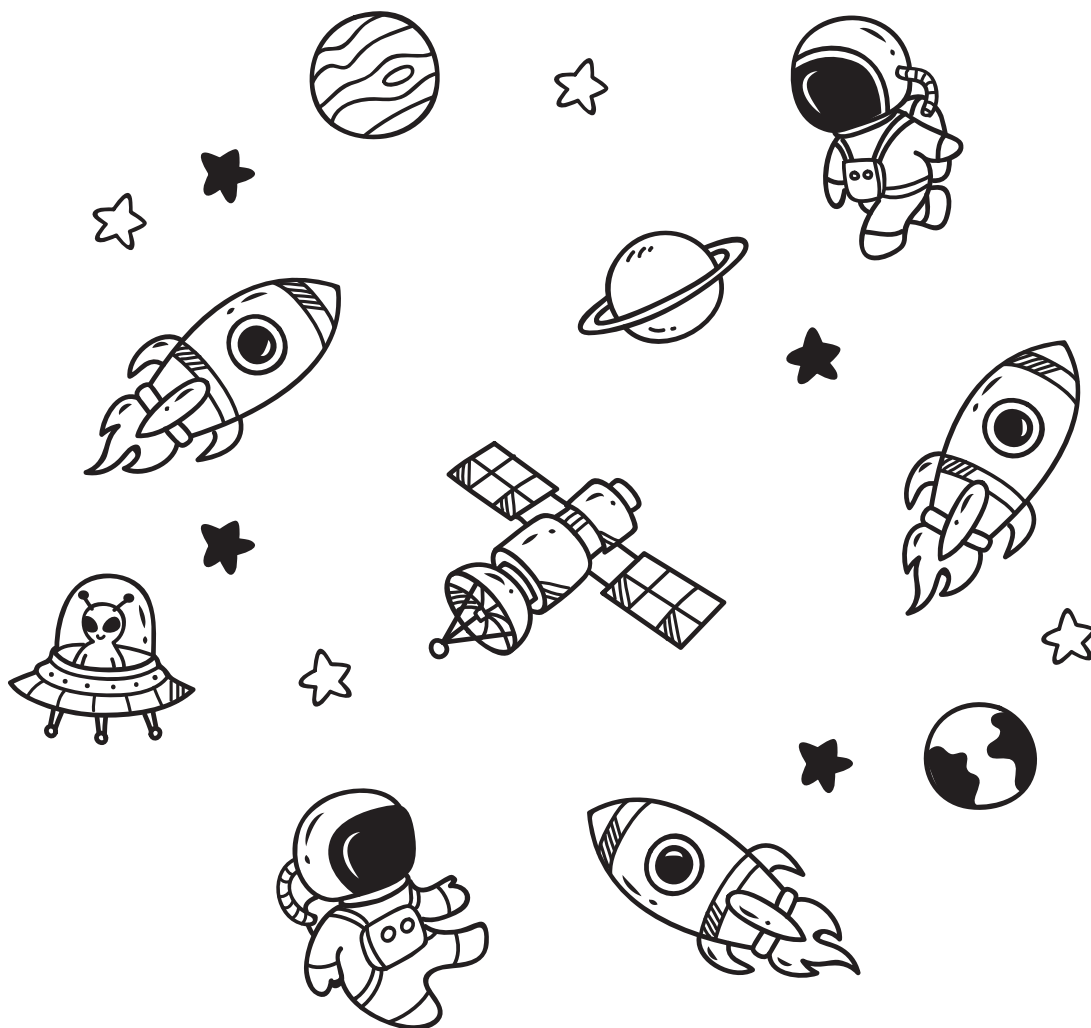
Donica numer 2 dla kaktusa, który ma
najmniej kwiatów.



Donica numer 5 dla kaktusa, który ma
tyle samo kwiatów co dwa pozostałe.



Przyjrzyj się obrazkowi i odpowiedz na pytania. Postaw **X** w odpowiedniej kratce.



	TAK	NIE
Czy raket jest więcej niż kosmonautów?		
Czy czarnych gwiazd jest tyle samo co białych gwiazd?		
Czy planet jest więcej niż satelit?		
Czy satelit jest mniej niż statków ufo?		
Czy raket jest tyle samo co satelit?		
Czy gwiazd jest więcej niż planet?		