

AGNIESZKA BALA

BALI FUN



ZESTAW I

WIR

CZEŚĆ! NAZYWAM SIĘ

BALI

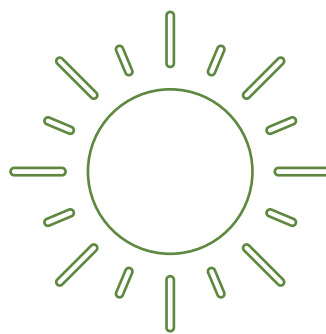
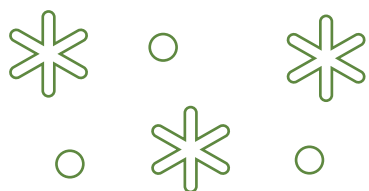
JESTEM PRZEDSZKOLAKIEM.
LUBIĘ ZABAWY I GRY. BARDZO CHCĘ
NAUCZYĆ SIĘ CZYTAĆ. POMOŻESZ MI? TAK?
TO ZAPRASZAM DO WSPÓLNEJ ZABAWY!



**BĘDZIE!
SUPER!**



Już nie mogę się doczekać, kiedy przyjdzie prawdziwa wiosna. Wyjrzyj za okno i zobacz, jaka jest dzisiaj pogoda. Wybierz obrazek i pokoloruj.





Znasz przysłowie:
„W marcu jak w garncu”?
Zaprojektuj taki garnek. Wykorzystaj
różne techniki plastyczne.

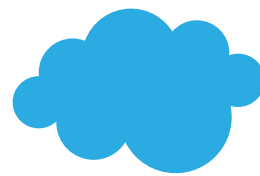
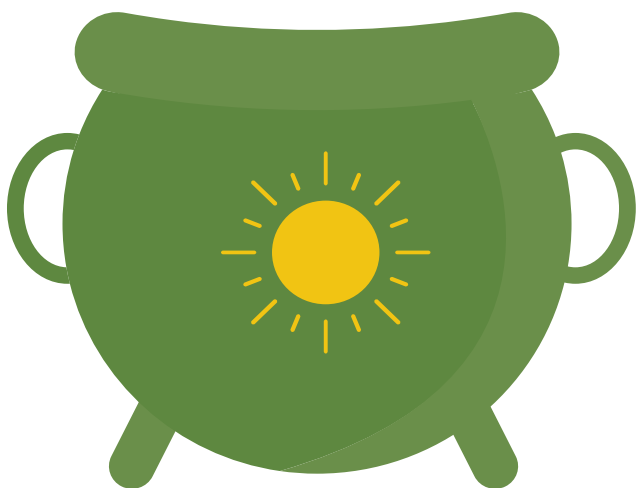
W MARCU



JAK W GARNCU

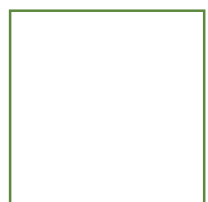
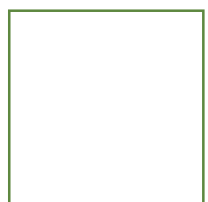


Posegreguj obrazki – włóż je do odpowiednich garnków. Uwaga! Nie nazywaj obrazków (nie mów, czy to słońeczko czy chmurka), dopóki nie włożysz wszystkich do garnków.



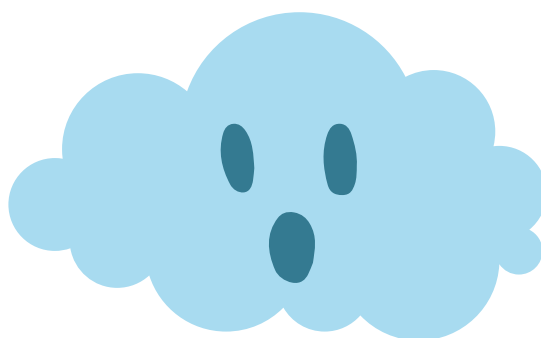
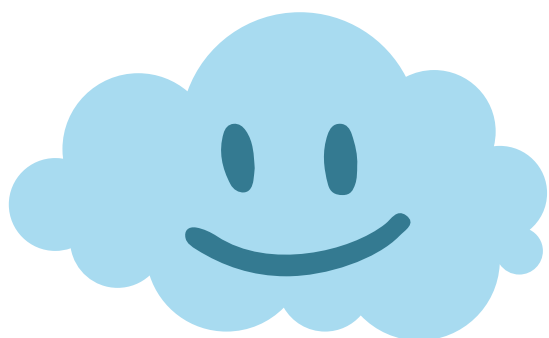
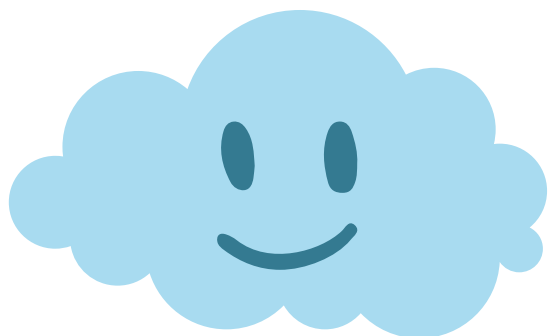


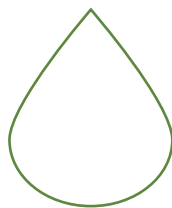
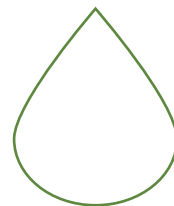
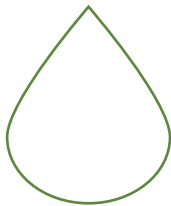
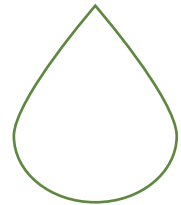
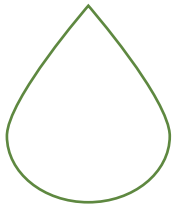
Dokończ wzór. Jeżeli to zadanie jest dla Ciebie za trudne, poproś dorosłego o pomoc. Następnie samodzielnie przyklej obrazki w odpowiednich kwadratach.





Teraz ćwiczymy buźkę. Naprzemiennie uśmiechaj się i rób smutną minkę. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Teraz zrób szeroki uśmiech, a potem „dzióbek”. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Jak się dzisiaj czujesz? Narysuj minkę na chmurce. Opowiedz rodzicom o swoich emocjach.

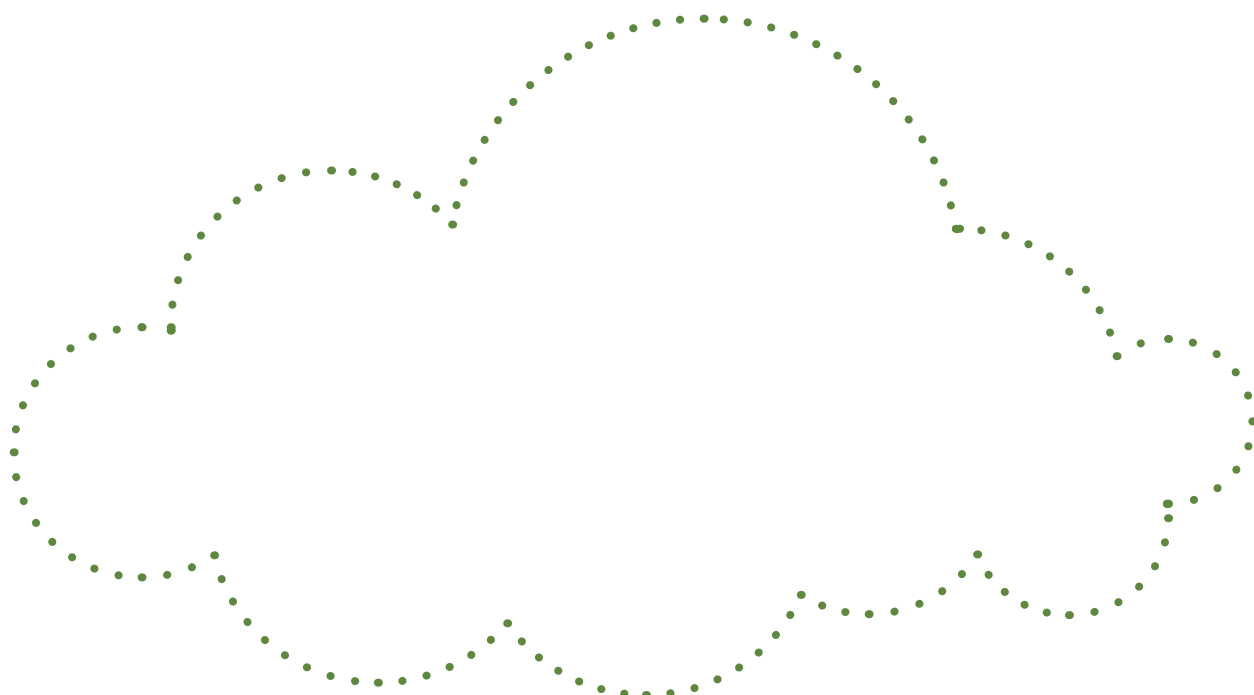


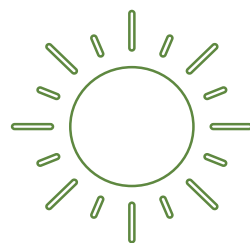
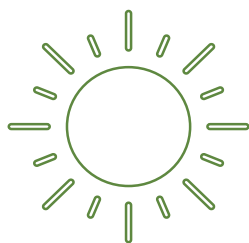
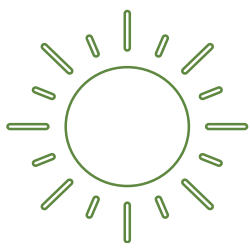


Rodzic wielką literą wpisuje do chmurzek samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. PA, PO, PU, PÓ, PE, PI, PY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie ten sam zestaw wpisuje do kropelki. Dziecko łączy kropelki deszczu z chmurkami.

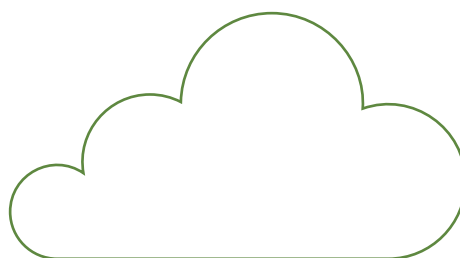
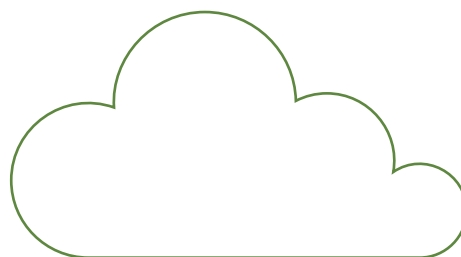


Połącz kropki tak, by powstały chmurki.
Wspólnie z rodzicami zrób z kawałków waty
kuleczki. Połóż je na chmurkach i mocno
zdmuchnij. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Na
koniec przyklej kuleczki waty
na chmurkach. Miłej zabawy!





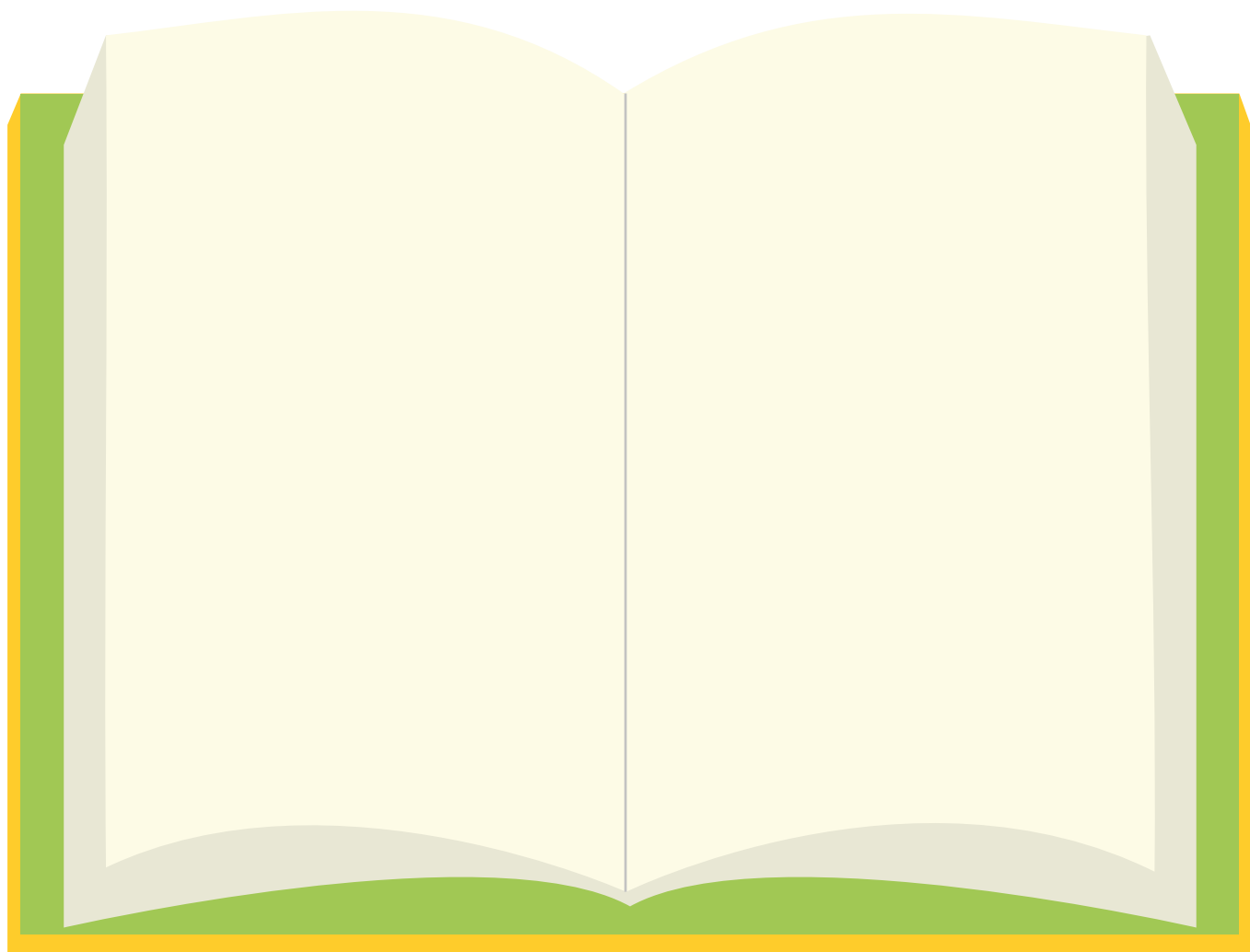
Rodzic wielką literą wpisuje na słoneczkach samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. PA, PO, PU, PÓ, PE, PI, PY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Wycina słoneczka. Następnie ten sam zestaw wpisuje na chmurki. Dziecko łączy chmurki ze słoneczkami – wielokrotnie układa słoneczka na chmurkach, a gdy już umie poprawnie wymawiać, przykleja słoneczka na odpowiednich chmurkach.



Rodzic wielką literą wpisuje do obłoków samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. PA, PO, PU, PÓ, PE, PI, PY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie prosi dziecko, by przeczytało samogłoskę lub sylabę, którą mu wskaże.



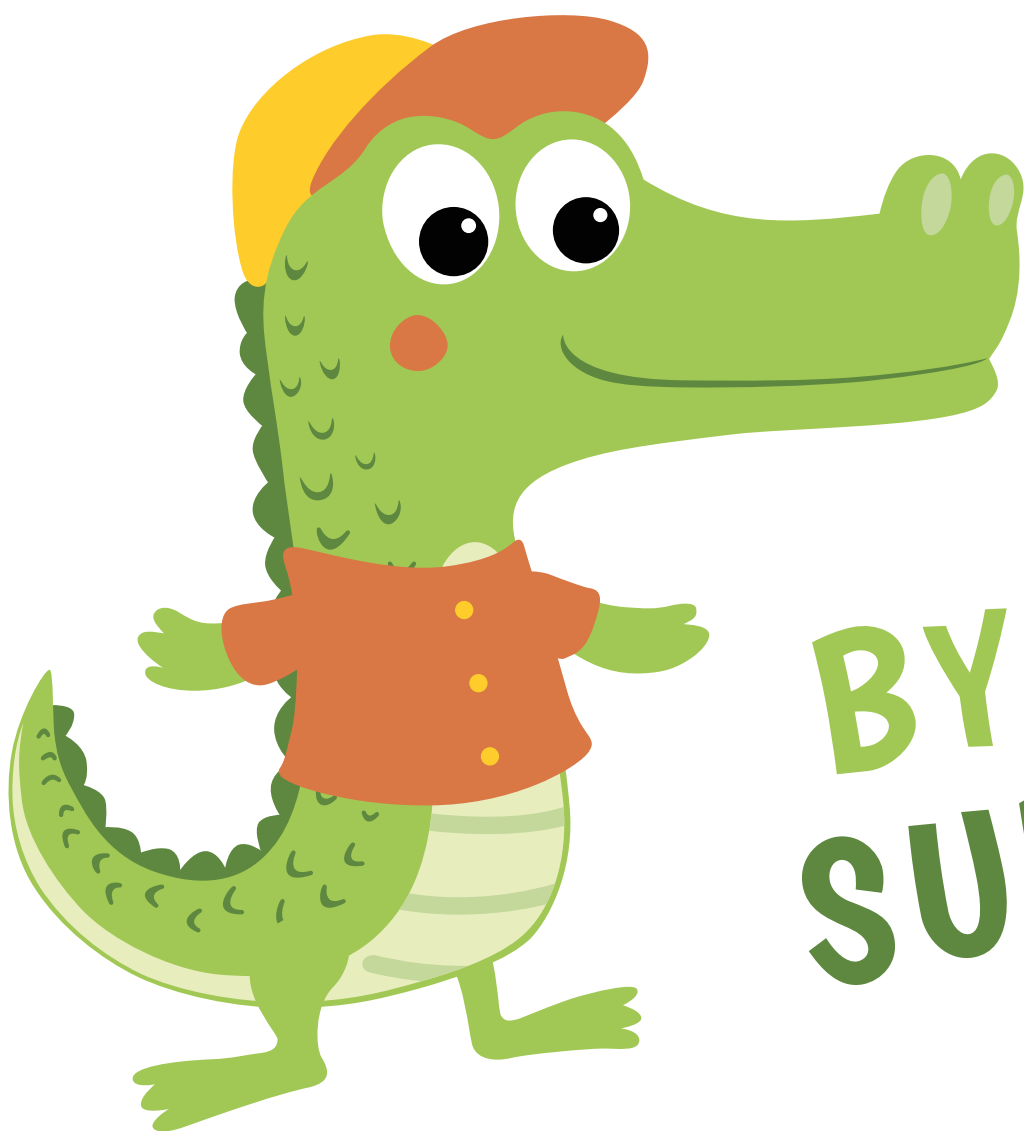
Pomożesz mi?
Poczytasz ze mną książkę?



Rodzic wpisuje na kartach książki samogłoski lub sylaby.
Dziecko czyta, pomagając krokodylowi.

DZIĘKUJĘ
ZA WSPÓLNA ZABAWĘ!
DO ZOBACZENIA!

PA! PA!



BYŁO
SUPER!

Kolejnych części **BALI FUN**
szukaj na:
wir-wydawnictwo.com/bali-fun/

WIR
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo WIR, ul. Podedworze 20, 30-686 Kraków, tel. 12 655 11 01
redakcja@wir-wydawnictwo.com

Dział sprzedaży, ul. Dauna 73, 30-629 Kraków, tel. 12 658 66 85
wir@wir-wydawnictwo.com