

AGNIESZKA BALA

# BALI FUN



ZESTAW VII

WIR

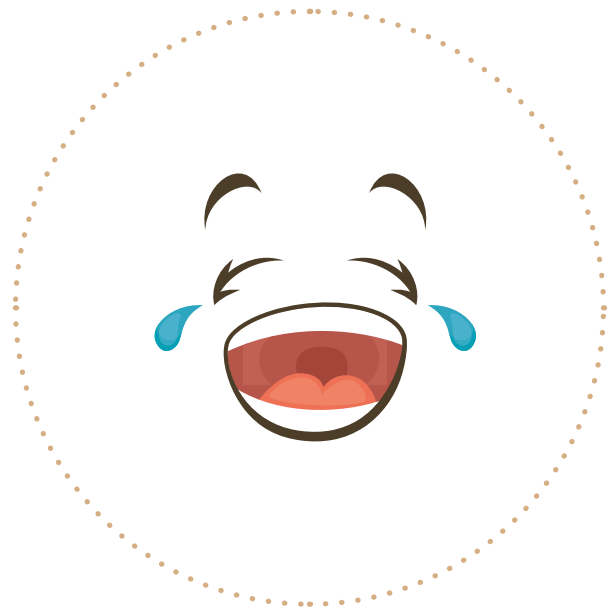
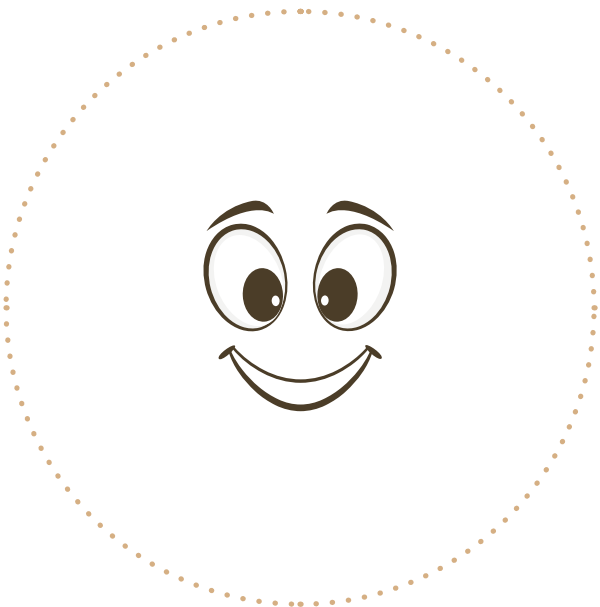
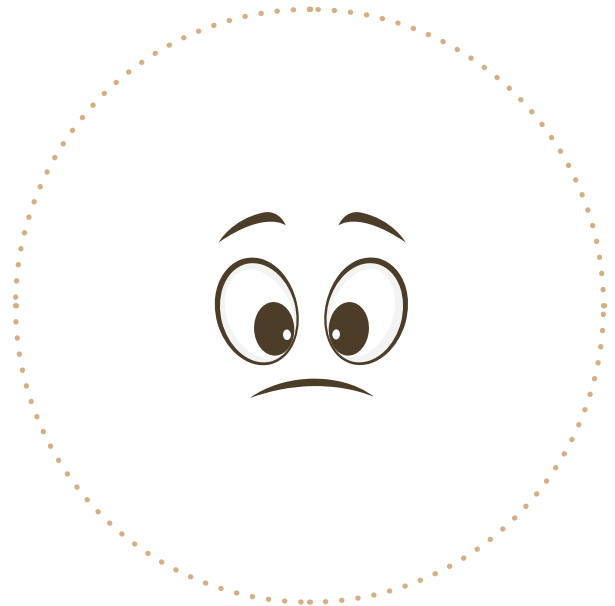
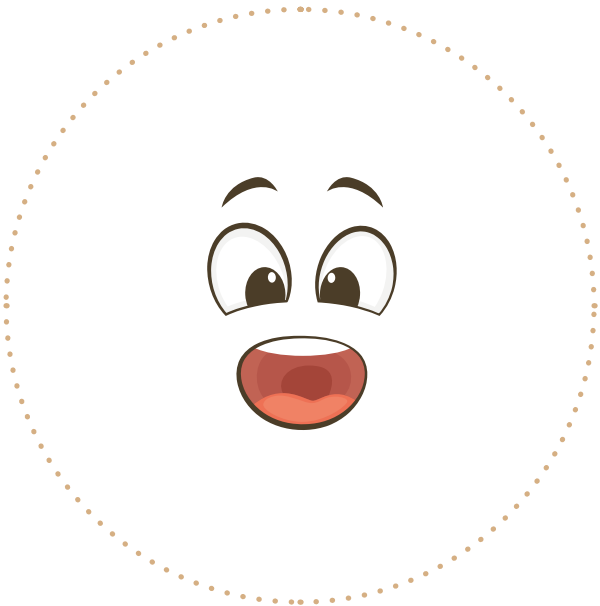
CZEŚĆ!  
DZISIAJ BĘDĄ SŁODKIE  
ZABAWY Z UŚMIECHEM.  
ZAPRASZAM, POBAW SIĘ  
ZE MNA!



BĘDZIE!  
SUPER!



Przed śniadaniem mama powiedziała: „Popatrz, jakie duże bączki”. Byłem bardzo głodny i zacząłem się rozglądać. Gdzie te pączki? Mama uśmiechnęła się i wyjaśniła: „Nie pączki, tylko bączki – owady”. Małe bąki robiły raban za oknem. Śmiałem się tak, że aż mnie brzuch rozboleł. Jaką mogłem mieć wtedy minkę? Wskaż swoją minkę i ozdób pączka. Opowiedz rodzicom, jak się czujesz.





Tata zaproponował zabawę. On mówi nazwę obrazka, ja wskazuję. Pomożesz mi?



kura



góra



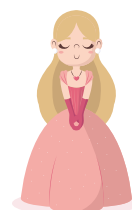
biurko



piórko



tama



dama



bułka



półka



pąk

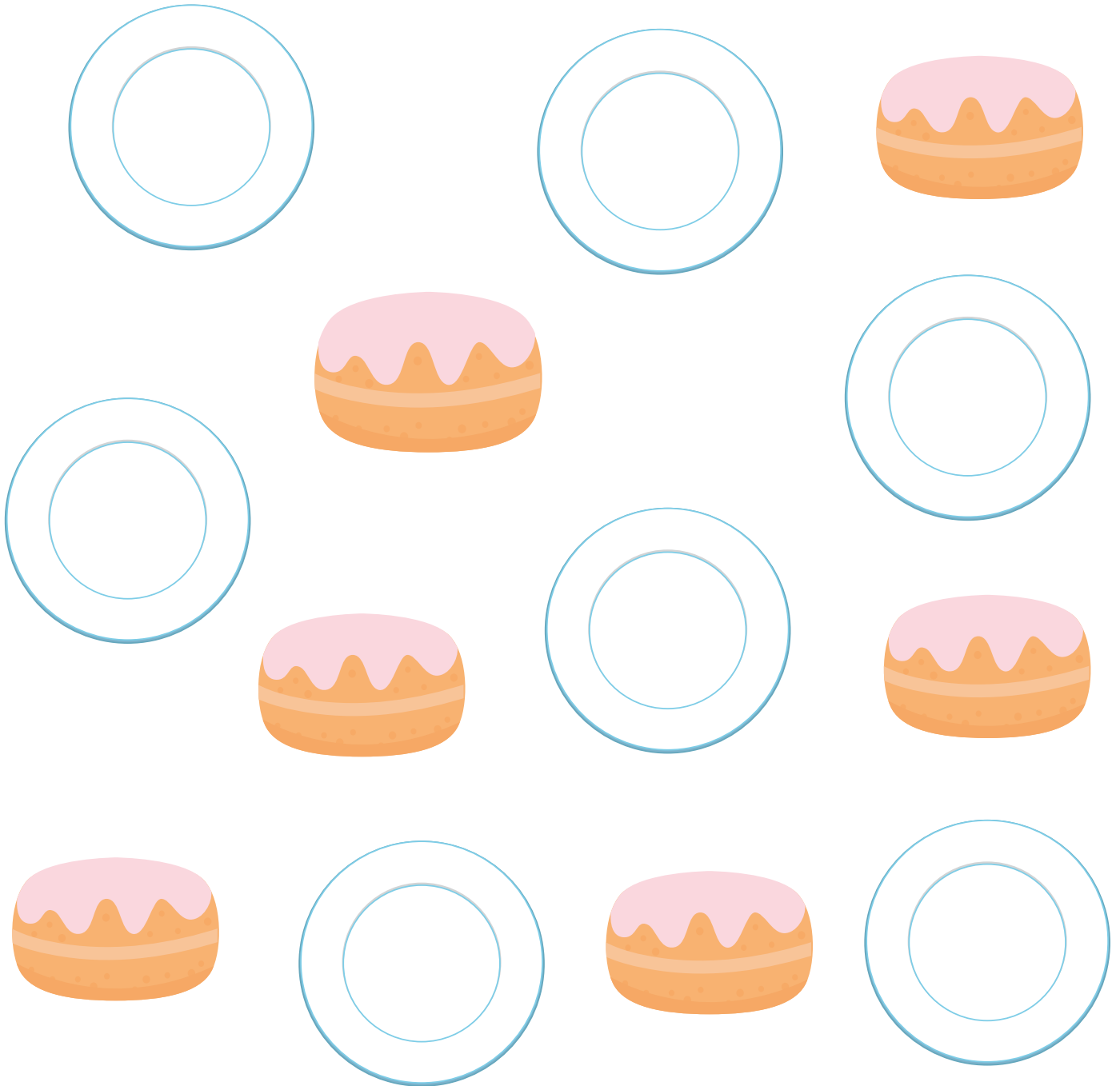


bąk

Rodzice mogą bawić się też z dzieckiem w zabawę, w której wskazują różne przedmioty w otoczeniu, nazywają je i proszą dziecko, by zdecydowało, czy nazwa brzmi poprawnie czy nie. Rodzic nazywa wskazany przedmiot poprawnie, a innym razem zmienia w nazwie głoskę (np. kotek – gotek, szafa – safa itp).



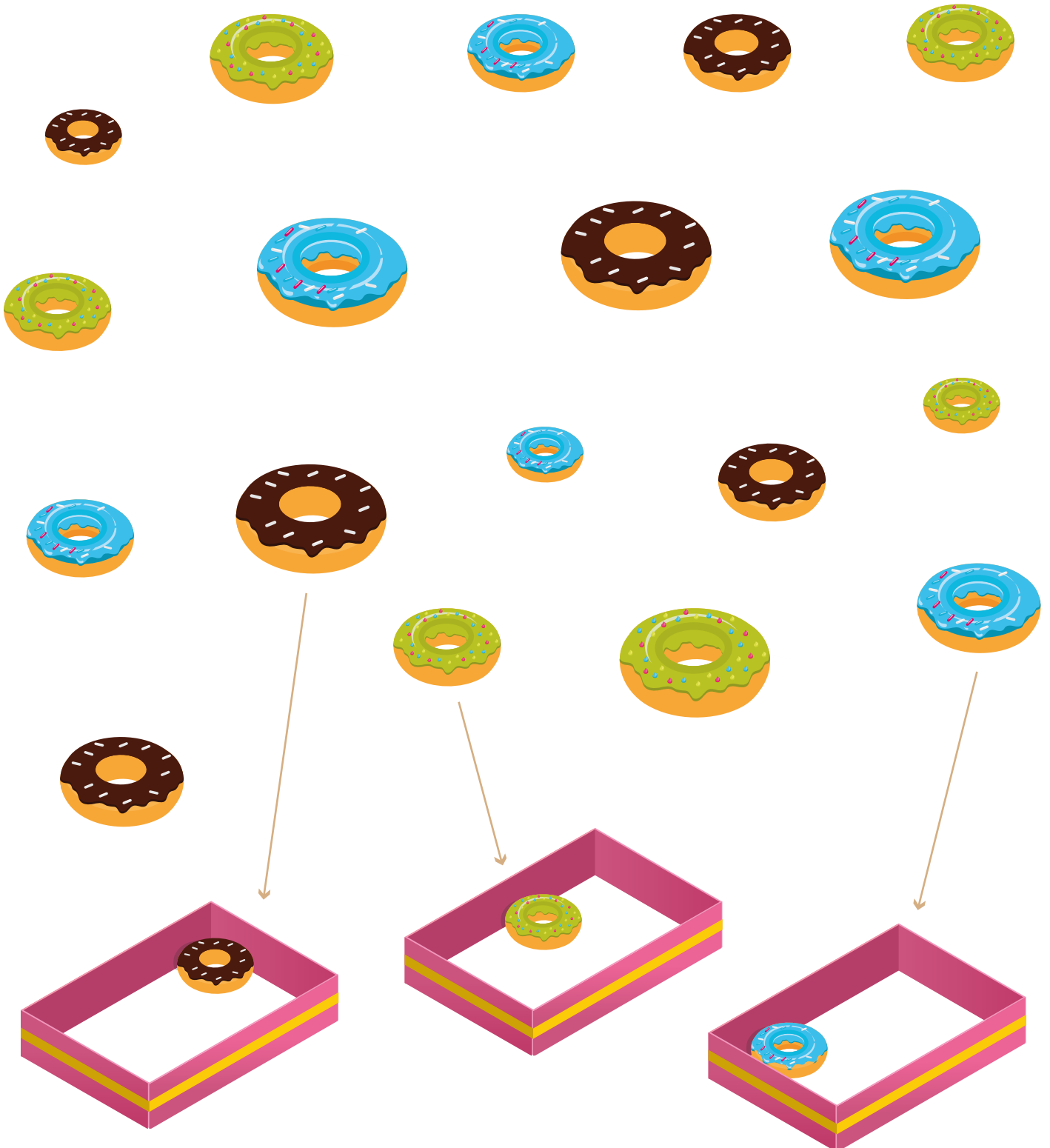
Wszyscy byli weseli, bo mama w trakcie zabawy upiekła słodkie pączki. Każdy dostał po jednym. Mama dba, bym jadł zdrowo i nie przejadał się słodyczami. Pomożesz mi rozłożyć pączki na talerzykach?



Rodzic wielką literą wpisuje na pączki samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. TA, TO, TU, TÓ, TE, TI, TY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie ten sam zestaw wpisuje na talerze. Dziecko łączy linią pączek z talerzem.

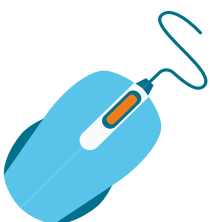
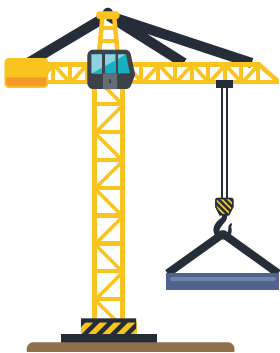
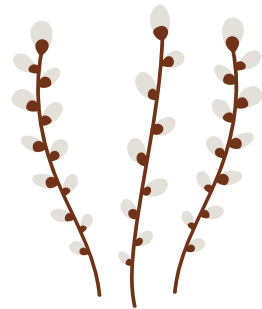
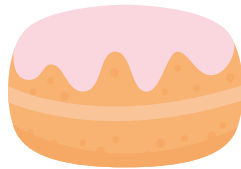


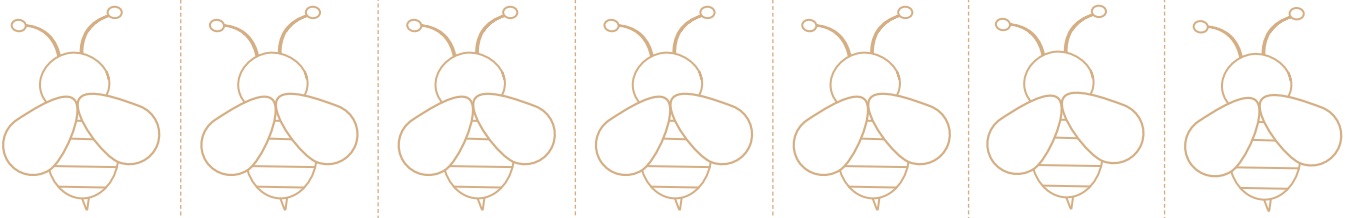
Pozostałe pączki powkładam do pudełek.  
Pomożesz mi? Nie omawiaj wyglądu pącz-  
ków, dopóki nie wykonasz zadania.





Po śniadaniu bawiłem się w ogrodzie. Mama powiedziała: „Popatrz, tutaj też są pączki”. Nadstawiłem ucho. Dobrze słyszę? Znowu pączki? Oblizałem się i pobiegłem zobaczyć. Tak, to pączki, tylko tym razem kwiatowe. Połącz w pary obrazki, których nazwy są takie same. O! Jest bąk, którym bawiłam się, gdy byłam mały. Pobaw się z rodzicami w takie zabawy.

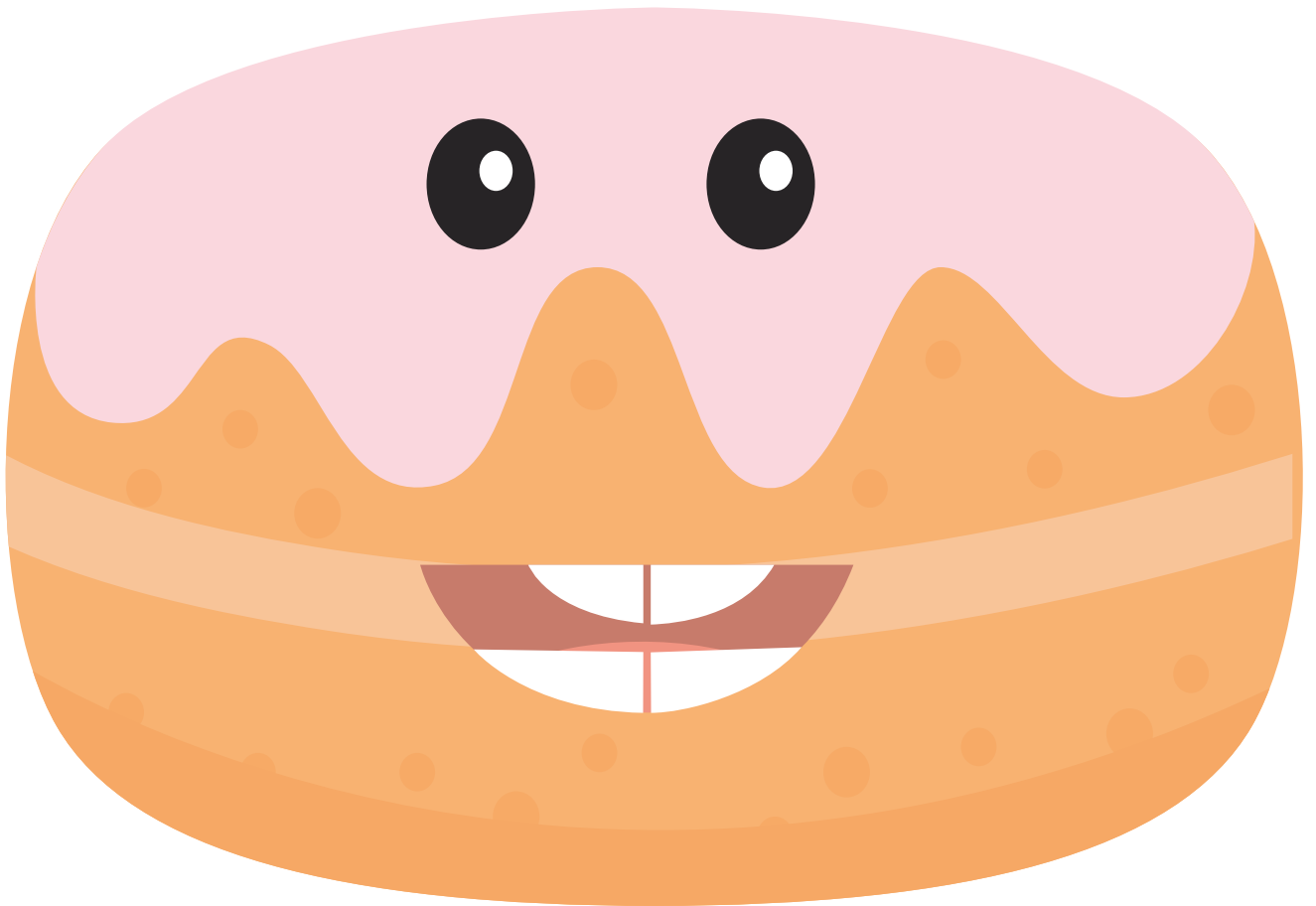




Rodzik wielką literą wpisuje na bąki samogłoski (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylaby (np. TA, TO, TU, TÓ, TE, TI, TY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Następnie ten sam zestaw wpisuje na pąki kwiatowe. Bąki wycina. Dziecko łączy bąka z pąkiem. Gdy potrafi poprawnie wymówić i przeczytać samogłoskę/sylabę, przykleja bąka na pąka kwiatowego.



Zgłodniałem. Zjadłbym pączka. Tym razem z lukrem. Mama poprosiła, bym pobawił się buzią i pokazał, jak gryzę i żuję, mlaskam i cmokam. Pobaw się ze mną.





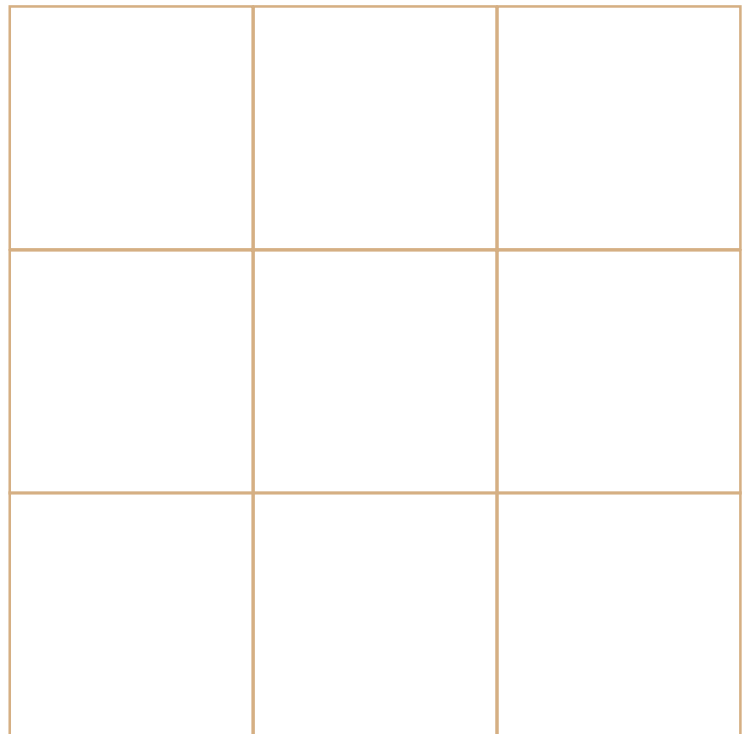
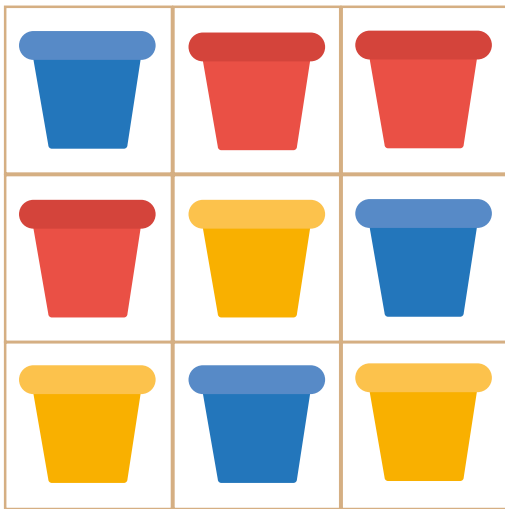
Obiecany pączek będzie na podwieczorek.  
Teraz uzupełnię swoje kwiatowe wzory. Jak  
myślisz, jaki kolor powinienem wziąć?  
Pokoloruj kwiaty.

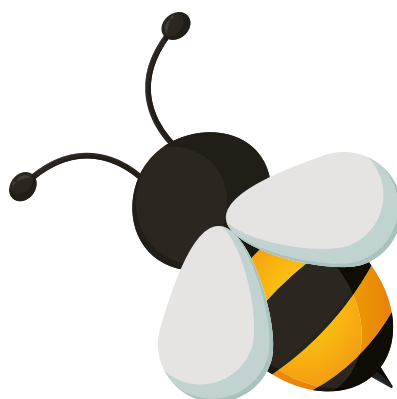
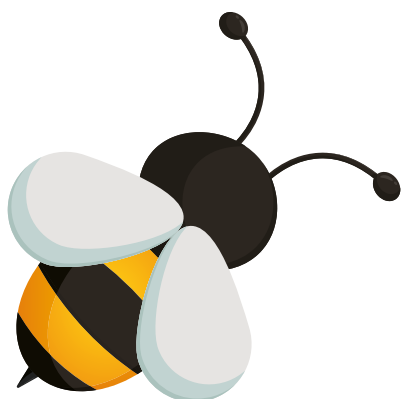
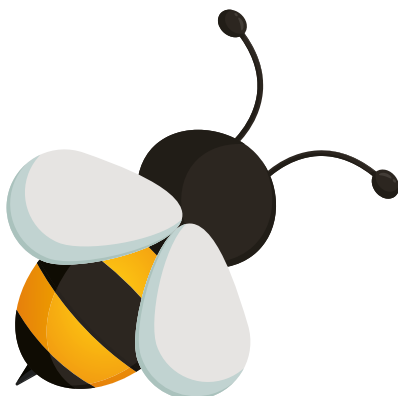




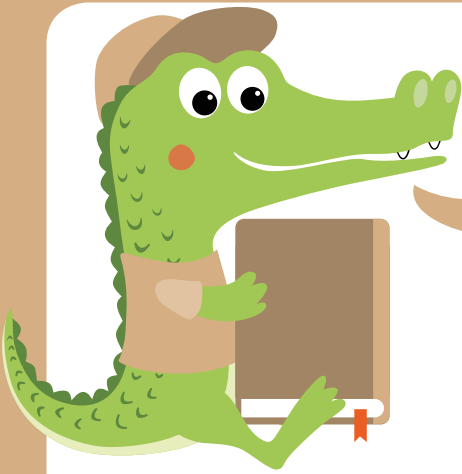
Przed podwieczorkiem wybiorę jeszcze doniczki. Będę sadił kwiaty i obserwował, jak wzrastają. Jak z pąka rozkwita kwiat. Pomóż mi poukładać doniczki. Pamiętaj, układaj od lewej do prawej strony, linijka po linijce.

Wzór:

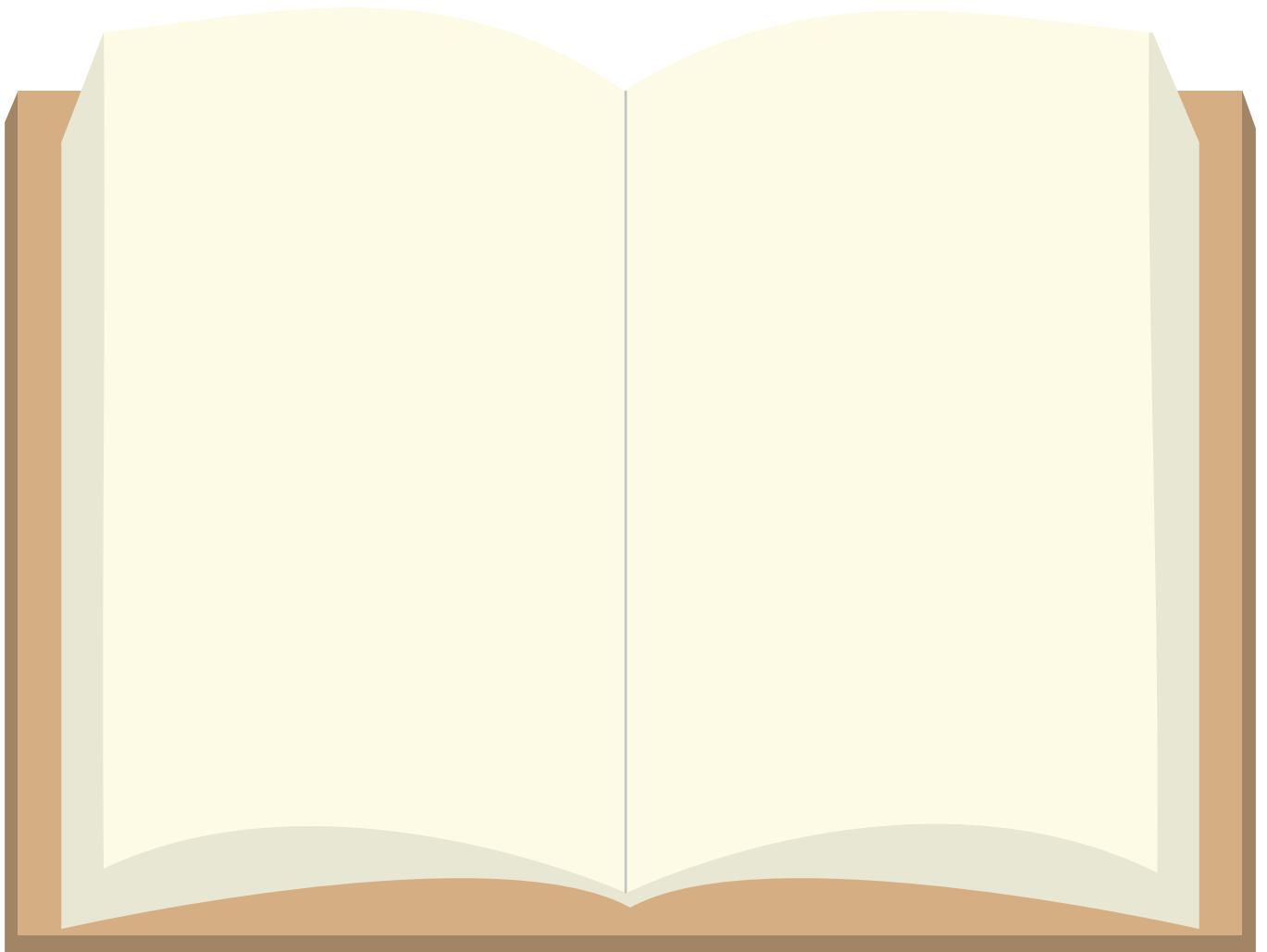




Rodzic wielką literą zapisuje na jednym skrzydełku bąka wybraną samogłoskę (A, O, U, Ó, I, E, Y) lub sylabę (np. TA, TO, TU, TÓ, TE, TI, TY) w zależności od tego, jaki materiał przerabia dziecko z logopedą. Dziecko czyta sylabę. Następnie rodzic zapisuje na drugiej części tę samą sylabę, tworząc sekwencję (np. TA, TA) lub różne sylaby – z jednego paradygmatu (wzoru) sylab (np. TA, TE) bądź z innych, wcześniej poznanych (np. MA, FU). Dziecko czyta sekwencję.



Pomożesz mi?  
Przeczytasz ze mną  
kolejny rozdział książki?



Rodzic wpisuje na kartach książki samogłoski lub sylaby. Dziecko czyta, pomagając krokodylowi. Uwaga! Jeżeli dziecko potrzebuje więcej czasu na opanowanie samogłosek lub sylab, rodzic powtarza te same zestawy, które pojawiły się w poprzednich częściach serii. Tym razem na kartkach książki może zapisać samogłoski lub sylaby innym kolorem lub w innej kolejności.

BYŁO WESOŁO  
I SMACZNIE. DZIĘKUJĘ CI ZA  
WSPÓLNĄ ZABAWĘ.  
DO ZOBACZENIA!

PA! PA!



BYŁO  
SUPER!

**WSZYSTKIE CZĘŚCI BALI FUN  
ZNAJDZIESZ NA:**

**[www.wir-wydawnictwo.com/bali-fun](http://www.wir-wydawnictwo.com/bali-fun)**

**WiR**  
WYDAWNICTWO

Wydawnictwo WIR, ul. Podedworze 20, 30-686 Kraków, tel. 12 655 11 01  
[redakcja@wir-wydawnictwo.com](mailto:redakcja@wir-wydawnictwo.com)

Dział sprzedaży, ul. Dauna 73, 30-629 Kraków, tel. 12 658 66 85  
[wir@wir-wydawnictwo.com](mailto:wir@wir-wydawnictwo.com)